

Vertinimas pilietiškumo ugdymo pamokose

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA																																												
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes)	Mokiniai vertinami žodžiu, pagiriant mokinį už pastangas, gerai atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje, atkreipiant dėmesį į klaidas, arba raštu sąsiuvinyje, Tamo dienyne įrašant pagyrimus bei pastabas, padedančias mokiniui numatyti tobulėjimo perspektyvas. Mokytojo padedami, mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir trūkumus, numato mokymosi perspektyvas. Šis vertinimo būdas skatina mokinį stebėti savo mokymosi procesą, daryti išvadas.																																												
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, Pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti)	Pažymiu vertinama: ▪ kontroliniai darbai, testai, rašomi baigus temą, ar jos dalį, skyrių, kursą. Vertinama pažymiu, naudojant taškų sistemą (taškų skaičius priklauso nuo mokytojo paruoštos užduoties; lengvesnėms užduotims skiriama mažiau, sudėtingesnėms – daugiau taškų. Taškų skaičius gali būti kintantis. Taškų konvertavimo į balą pavyzdžiai: <table><tr><td>Pažymys</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Taškai</td><td>1-5</td><td>6-10</td><td>11-15</td><td>16-20</td><td>21-25</td><td>26-30</td><td>31-35</td><td>36-40</td><td>41-45</td><td>46-50</td></tr></table> Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Pagal surinktų taškų kiekį, išreiškus juos procentais, vertinama: <table><tr><td>Pažymys</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Procentai</td><td>0</td><td>1-4</td><td>5-16</td><td>17-27</td><td>28-42</td><td>43-55</td><td>56-70</td><td>71-83</td><td>84-93</td><td>94-100</td></tr></table> Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, turi už jį atsiskaityti artimiausią pamoką.	Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Taškai	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Procentai	0	1-4	5-16	17-27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94-100
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																			
Taškai	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50																																			
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																			
Procentai	0	1-4	5-16	17-27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94-100																																			

	▪ apklausa raštu (10 taškų – 10 balų): Tai rašomieji darbai, kurių trukmė iki 25 min. Jų metu mokiniai atlieka užduotis iš išminktų programoje numatytų temų. Apie juos iš anksto neįspėjama. ▪ atsakinėjimą žodžiu; ▪ kūrybinį darbą; ▪ projektinį darbą, tiriamąjį darbą; ▪ dalyvavimą miesto, šalies projektuose, olimpiadose, konkursuose.
3. Kaupiamasis (informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą)	Kiekvieną pamoką mokinyš gali surinkti taškų, kurie pusmečio pabaigoje konvertuojami į balus. už: ▪ šaltinių analizę; ▪ namų darbus; ▪ aktyvų darbą pamokoje. Pažymys įrašomas pusmečio pabaigoje, susumavus taškus.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą)	Pažymiu vertinamas: ▪ atsiskaitomasis darbas, baigus programą, kursą, pusmetį; ▪ projektinis darbas

Vertinimo lygiai:

Patenkinamas lygis. Įvertinimas 4-5.

Mokymosi tikslus iškelia padedamas mokytojo. Mokinio žinios paviršutiniškos, fragmentiškos, nesugeba tiksliai vartoti sąvokų. Mokytojo padedamas atsako, formuluoja pagrindinę mintį, problemą. Išsako savo nuomonę. Atlikdamas užduotis daro daug dalykinių klaidų. Vykdo mokytojo nurodymus.

Pagrindinis lygis. Įvertinimas 6-8.

Geba iškelti mokymosi tikslus. Su mokytoju aptaria kaip jų sieks. Supranta nagrinėjamus reiškinius, jų priežastis, tinkamai vartoja sąvokas, vertina, argumentuoja. Moka surasti ir atrinkti informaciją, daryti išvadas. Aktyvus pamokose. Daro vertinimo, suvokimo, dalykines klaidas.

Aukštesnysis lygis. Įvertinimas 9-10.

Iškelia mokymosi tikslus, žino kaip jų siekti. Dalyko žinios giles, išsamios. Savarankiškai suranda reikalingą informaciją, išskiria esmę, įvertina.