

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus

2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)

18 priedas

Vertinimas technologijų pamokose

1. **Diagnosticinis vertinimas** – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą. Mokinys vertinamas pažymiu už didesnės apimties praktikos darbų atlikimą, trumpalaikį projektinį darbą, kūrybinį darbą.
2. **Formuojamasis vertinimas** – taikomas siekiant padrašinti, paskatinti mokinius. Mokinys vertinamas pažymiu už didesnės apimties praktikos darbų atlikimą, trumpalaikį projektinį darbą, kūrybinį darbą, už aktyvų, pozityvų kūrybinį procesą pamokos metu, už stropų pasiruošimą pamokai, už pagalbą draugams atliekant praktines užduotis.
3. **Kaupiamasis vertinimas** - ilgesniam kūrybiniam darbui ar pamokų ciklui vertinti ir įsivertinti pateikiamos kaupiamojo balo skaičiavimo lentelės. Mokiniai patys nusprendžia iš kelių kaupiamojo vertinimo balų (3 ar 4) bus vedamas vidurkis ir įrašomas į dienyną.
4. **Apibendrinamasis vertinimas** – pusmečio pažymys vedamas iš gautų pažymių vidurkio. Pusmečio pažymys apvalinamas mokinio naudai.

Technologijų pamokų vertinimo normų kriterijai:

Nepatenkinamas lygis (1,2,3)	• visai neatlieka užduoties arba atlieka atmetinai ir nepabaigia; • visai neatlieka užduočių, sugadina piktybiškai medžiagas; • nedėmesingas, nedalyvauja klasės veikloje, nedirba grupėje.
Slenkstinis lygis (4)	• geba atlikti tik paprasčiausias užduotis iki galo ir nevisas tinkamai; • trūksta motyvų atlikti užduotį; • retai klauso dėmesingai, beveik nedalyvauja klasės veikloje ir aptarimuose, ne visuomet dirba grupėje; • užduotį atlieka nerūpestingai, vėliau nei kiti ir nepabaigia; • reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį; • padedamas sunkiai paaiškina techninės užduoties paskirtį; • padedamas sunkiai nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • padedamas sunkiai žino techninės užduoties aprašo reikalavimus; • padedamas sunkiai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais; • padedamas sunkiai paaiškina informacijos paieškos būdus ir juos taiko informacijos paieškai; • padedamas sunkiai formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti; • padedamas sunkiai sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą;

	• padedamas sunkiai atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemonės ir geba jomis naudotis; • padedamas sunkiai paaiškina idėjų fiksavimo būdus, retai juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų ar jas kaupiant; • padedamas pasyviai stebi aplinką ir naudoja kelis informacijos šaltinius; • padedamas prastai žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemonės ir paaiškina kaip jomis naudotis; • padedamas sunkiai organizuoja darbo vietą; • padedamas nevisiškai saugiai ir nuosekliai dirba pagal planą; • padedamas nevisiškai kontroliuoja atliekamus technologinius procesus; • padedamas sunkiai pasirenka reikiamas medžiagas ir jas naudoja; • padedamas sunkiai numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukaupą informaciją; • minimaliai paaiškina apie iškilusius darbo sunkumus ar sėkmes; • nenuosekliai ir nekokybiškai atlieka darbus; • nesprenžia iškilusių problemų.
Patenkinamas lygis (5,6)	• geba atlikti tik keletą paprastų užduočių iki galo ir nevisas tinkamai, o paprasčiausias iki galo ir tinkamai; • trūksta motyvų atlikti užduotį; • retai klauso dėmesingai, beveik nedalyvauja klasės veikloje ir aptarimuose, ne visuomet dirba grupėje; • užduotį atlieka nerūpestingai, vėliau nei kiti ir kartais nepabaigia; • reikia nuolat priminti apie atliekamą užduotį; • padedamas paaiškina techninės užduoties paskirtį; • padedamas nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • padedamas žino techninės užduoties aprašo reikalavimus; • padedamas randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais; • padedamas paaiškina informacijos paieškos būdus ir juos taiko informacijos paieškai; • padedamas formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti; • padedamas sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą; • padedamas atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemonės ir geba jomis naudotis; • padedamas paaiškina idėjų fiksavimo būdus, retai juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų ar jas kaupiant; • pasyviai stebi aplinką ir naudoja kelis informacijos šaltinius; • prastai žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemonės ir paaiškina kaip jomis naudotis; • padedamas organizuoja darbo vietą; • nevisiškai saugiai ir nuosekliai dirba pagal planą; • nevisiškai kontroliuoja atliekamus technologinius procesus;

	• sunkiai pasirenka reikiamas medžiagas ir jas naudoja; • padedamas numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukaupą informaciją; • minimaliai paaiškina apie iškilusius darbo sunkumus ar sėkmes; • nevisiškai nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus; • pasyviai sprendžia iškilusias problemas.
Pagrindinis lygis (7,8)	• geba atlikti iki galo daugelį paprastų užduočių, tačiau ne visas tinkamai; • pakankamai motyvų atlikti užduotį; • noriai atlieka užduotis; • beveik visada atidžiai klausosi, dalyvauja klasės veikloje ir aptarimuose, dirba grupėje; • dažnai stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių; • kartais reikia priminti apie užduotį; • naudodamasis netiesiogine pagalba paaiškina techninės užduoties paskirtį; • naudodamasis netiesiogine pagalba nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • konsultuodamasis žino techninės užduoties aprašo reikalavimus; • naudodamasis netiesiogine pagalba randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais; • konsultuodamasis žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko informacijos paieškai; • konsultuodamasis formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti; • konsultuodamasis sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato; • konsultuodamasis atpažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis; • naudodamasis netiesiogine pagalba žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia; • naudodamasis netiesiogine pagalba stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai; • konsultuodamasis žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones ir paaiškina kaip jomis naudotis; • naudodamasis netiesiogine pagalba organizuoja darbo vietą; • naudodamasis netiesiogine pagalba saugiai ir nuosekliai dirba pagal planą; • naudodamasis netiesiogine pagalba kontroliuoja atliekamus technologinius procesus; • naudodamasis netiesiogine pagalba pasirenka reikiamas medžiagas ir saugiai jas naudoja; • naudodamasis netiesiogine pagalba numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukaupą informaciją; • konsultuodamasis nusako, kokių iškilo darbo sunkumų ir kas sekėsi;

	• saugiai, nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus; • sprendžia iškilusiais problemas.
Aukštesnysis lygis (9,10)	• geba atlikti iki galo visas paprastas ir sudėtingas užduotis tinkamai; • geba motyvuoti savo veiklą; • noriai atlieka užduotis; • atidžiai klausosi; • mielai dalyvauja klasės veikloje, aptarimuose, dirba grupėje; • pats stengiasi pagerinti grupės bendradarbiavimą; • stengiasi išmėginti save, ieško naujų užduočių; • pats atsakingas už ugdymąsi ir mokymąsi; • savarankiškai paaiškina užduoties paskirtį; • savarankiškai nurodo dirbinių sukūrimo etapus ir juos paaiškina; • žino techninės užduoties aprašo reikalavimus; • savarankiškai randa aktualią informaciją, naudodamasis įvairiais informacijos šaltiniais; • žino informacijos paieškos būdų ir juos savarankiškai taiko informacijos paieškai; • savarankiškai formuluoja pagrindinius klausimus dirbinių kūrimo procesui organizuoti; • savarankiškai sudaro kūrybinių idėjų paieškos planą ir jį pristato; • pažįsta technines idėjų fiksavimo priemones ir geba jomis naudotis; • žino idėjų fiksavimo būdų ir juos taiko ieškodamas kūrybinių idėjų, jas kaupia; • savarankiškai stebi aplinką, analizuoja įvairius informacijos šaltinius ir fiksuoja idėjas kūrybai; • žino asmenines ir kolektyvines darbų saugos priemones ir paaiškina kaip jomis naudotis; • savarankiškai organizuoja darbo vietą; • savarankiškai saugiai ir nuosekliai dirba pagal planą; • darbo procese taiko taupumo ir racionalumo principus; • bendradarbiaudamas sudaro ir įgyvendina kūrybinio sumanymo įgyvendinimo etapus; • kontroliuoja atliekamus technologinius procesus; • pasirenka reikiamas medžiagas ir saugiai jas naudoja; • numato atlikto darbo pristatymą ir jį atlieka naudodamas sukauptą informaciją; • geba nusakyti, kokių iškilo darbo sunkumų ir kas sekėsi; • saugiai, nuosekliai ir kokybiškai atlieka darbus. • sprendžia iškilusiais problemas.