

Vertinimas šokio pamokose

3g - 4g klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai šokių pamokose:

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojasi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes).	Šokio ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinami žodžiu ir raštu: ▪ žodžiu vertinamas aktyvus dalyvavimas pamokos metu (puikiai, gerai, kiti pozityvūs žodžiai); ▪ raštu (Tamo dienyne) įrašant pagyrimus, pastabas. Pusmečio pradžioje individualizuotai aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai. Mokiniai fiksuoja savo pažangą atlikdami mokinio individualios pažangos apklausą.
2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti).	Pažymiu vertinama (10 balų sistema): ▪ šokio elementų, figūrų, junginių, kompozicijų atlikimas. ▪ teisinga laikysena. ▪ ritmika. ▪ improvizavimas. ▪ interpretavimas. ▪ kompozicijų kūrimas.
3. Kaupiamasis (informacija apie mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų kaupimą).	Pažymiu vertinama už surinktus kaupiamuosius 10 taškų (vieno taško vertė – vienas balas). Kaupiamojo vertinimo rodikliai: ▪ lankomumas; ▪ pasiruošimas pamokai;

	▪ aktyvumas pamokose; ▪ pagalbą draugams, atliekant praktines užduotis; ▪ gimnazijos šokio būrelių lankymas; ▪ gebėjimas vertinti kitus ir įsivertinti pačiam; ▪ dalyvavimas mokyklos, miesto renginiuose.
4. Apibendrinamasis (Vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį).	Mokinių pasiekimai vertinami pažymiu: ▪ testai, apklausos; ▪ projektinis darbas; ▪ kūrybinis darbas, praktinis darbas. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

Mokinių įsivertinimas (paties mokinio sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus). Tai skatina mokinių atsakomybę už mokymąsi, mokinio individualią pažangą ir originalumą.

Vertinimo lygiai:

Nepatenkinamas lygis. Įvertinimas 1 – 3 balai.

Nepasiruošęs pamokai, atsisako dirbti pamokoje, nepateikia užduočių vertinimui arba darbas neatitinka iškeltų užduoties reikalavimų. Blogas pamokų lankomumas (mažiau 50 %). Neturi žinių apie šokio žanrus. Stokoja kūrybinių idėjų.

Slenkstinis lygis. Įvertinimas 4 balai.

Pasyviai dalyvauja pamokoje. Ne visada yra pasiruošęs pamokai. Dirba tik raginamas mokytojo. Turi mažai žinių apie žanrus, atlieka žingsnius ir jų derinius tik padedamas mokytojo. Šokdamas neatsižvelgia į šokio žanro ypatumus. Daro žymesnių laikysenos klaidų, kurių nesugeba ištaisyti net po mokytojo pastabų. Į mokytojo nurodančius, koreguojančius atsakymą klausimus mokinyš atsako. Stebėto šokio vertinimas yra patenkinamas. Neteisingai vartoja sąvokas ir terminus. Stokoja kūrybinių idėjų. Improvizuoja ir komponuoja judesius tik su pagalba.

Patenkinamas lygis. Įvertinimas 5 – 6 balai.

Pasyviai dalyvauja pamokoje. Ne visada yra pasiruošęs pamokai. Dirba tik raginamas mokytojo. Turi paskirų žinių apie vieną ar du šokio žanrus, atlieka žingsnius ir jų derinius padedamas mokytojo. Šokdamas iš dalies atsižvelgia į šokio žanro ypatumus, prisiderindamas prie šokio ritmo ir tempo. Stokoja kūrybinių idėjų. Improvizuoja ir komponuoja judesius tik kartu su kitais mokiniais. Stebėto šokio vertinimas yra patenkinamas. Neteisingai vartoja sąvokas ir terminus.

Pagrindinis lygis. Įvertinimas 7 – 8 balai.

Dirba pamokoje, dažniausiai pasiruošęs pamokai. Turi išsamesnių žinių apie įvairių žanrų šokių

pagrindinius žingsnius, geba juos atlikti savarankiškai ar su pagalba. Šokdamas atsižvelgia į šokio žanro ypatumus, supranta erdvę, šokio ritmą ir tempą, perteikia šokio nuotaiką. Jungia judesius į keletą įvairių sekų atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Improvizuoja ir komponuoja judesius grupėje ir pavieniui. 1-2 nežymūs laikysenos netikslumai bei viena žymesnė šokių technikos klaida, kurią mokinys atpažįsta ir gali pats ištaisyti. Stebėto šokio analitinis vertinimas yra geras, akcentuojami esminiai dalykai. Paiso šokio etiketo taisyklių.

Aukštesnysis lygis. Įvertinimas 9 – 10 balai.

Aktyviai dirba pamokoje, visada pasiruošęs pamokai, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis. Turi išsamių ir tvirtų žinių apie įvairius šokio žanrus, geba juos atlikti atsižvelgdamas į būdingus bruožus. Turi erdvės, ritmo ir tempo pojūtį, perteikia judesio energiją ir šokio nuotaiką. Įžvelgia kūrybinių idėjų įvairiuose šokio žanruose, kituose meno kūriniuose, savo gyvenimo įvykiuose. Išradingai jungia judesius į keletą įvairių judesių derinių, atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Savarankiškai improvizuoja ir komponuoja judesius ir grupėje, ir pavieniui. Stebėto šokio išsamus analitinis vertinimas yra puikus. Paiso šokio etiketo taisyklių.

1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai šokių pamokose:

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
1. Formuojamasis (nuolatinis vertinimas, padedantis mokiniui sėkmingai mokytis. Naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus, padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes koreguoti ir planuoti tolesnį sėkmingą mokymąsi)	Vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes. Atsižvelgiama į kiekvieno mokinio daromą asmeninę pažangą. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jį komentuoja, aptaria, skatina pačius mokinius įsivertinti savo mokymąsi. Mokiniui suteikia grįžtamąją informaciją apie mokymosi pažangą, t. y., parodo, kaip mokinys išmoko tai, kas buvo numatyta. Mokinio pažangą ir pasiekimus mokytojas vertina žodiniu būdu: pagyrimai, pritarimai, nurodymai; aprašomuoju būdu: Tamo dienyne. Naudojami apibendrinamieji ir skatinamieji žodžiai. Informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams teikiama trumpais komentarais Tamo dienyne. Vertinimas formuojamas taip, kad nukreiptų ir nurodytų, kaip įveikti mokymosi spragas ir padėtų siekti geresnių rezultatų.

2. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)	Mokytojas asmeniniuose užrašuose renka informaciją apie mokinio pasiekimus.
3. Apibendrinamasis (vertinimas, naudojamas baigus pusmetį, mokslo metus ir siejamas su mokymosi pasiekimų pripažinimu, juo siekiama nustatyti atliktos užduoties ir veiklos kokybę tam tikro standarto atžvilgiu).	Vertinimas vykdomas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus. Atsižvelgiant į vertinimo tikslą, apibendrinant temą atliekamos praktinės ir kūrybinės užduotys ir vertinami nurodant surinktą taškų kiekį ir lygį: nepatenkinamas (1-3), slenkstinis 4, patenkinamas 5-6, pagrindinis 7-8, aukštesnysis 9-10. Pusmečio pabaigoje įrašomi lygiai.

Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinio vertinimas mokytojo nuožiūra atliekamas nuolat, vertinant:

- daromą pažangą;
- mokymosi per pamokas aktyvumą; lankomumą, pasirengimą pamokai, gebėjimą vertinti kitus ir įsivertinti pačiam.
- dalyvavimą mokyklos, miesto renginiuose.
- pareigingumą, siekimą savarankiškai tobulinti gebėjimus.

Vertinimo lygiai:

Nepatenkinamas lygis (1 – 3 balai)

Nepasiruošęs pamokai, atsisako dirbti pamokoje, nepateikia užduočių vertinimui arba darbas neatitinka iškeltų užduoties reikalavimų. Blogas pamokų lankomumas (mažiau 50 %).

Slenkstinis lygis (4 balai)

Nepasiektas patenkinamas lygis. Mokiniui reikalinga pagalba.

Patenkinamas lygis (5-6 balai)

Noras ir žinios fragmentiškos, bet šokdamas koordinuoja judesius, orientuojasi erdvėje, prisiderina prie šokio ritmo ir tempo, perteikia šokio nuotaiką. Nepakankamai atidžiai klausosi, dalyvauja veikloje, dirba grupėje. Dažniausia užduotis atlieka tik mokytojui padedant.

Pagrindinis lygis (7 – 8 balai)

Šoka pavieniui, poroje ir grupėje, koordinuodamas judesius, orientuodamasis erdvėje, prisiderindamas prie šokio ritmo ir tempo, perteikdamas judesių dydį ir šokio nuotaiką, dalyvauja

mokyklos renginiuose. Beveik visada atidžiai klausosi, dalyvauja veiklų aptarimuose, dirba grupėje. Atlikdamas užduotis mažai klysta. Nurodžius klaidas, geba ištaisyti. Geba įvardinti problemą ir žino jos sprendimo būdus. Jaučia atsakomybę už mokymosi rezultatus, aktyviai dalyvauja mokymosi procese.

Aukštesnysis lygis (9 – 10 balai)

Šoka pavieniui, poroje ir grupėje, kontroliuodamas judesių tėkmę, orientuodamasis erdvėje, prisiderindamas prie šokio ritmo ir tempo, perteikdamas judesio energiją ir šokio nuotaiką. Savarankiškai kuria, improvizuoja, vartodamas elementarias šokio sąvokas išsako įspūdžius, argumentuoja savo nuomonę, randa informaciją ir kūrybiškai pritaiko. Taiko žinias ir gebėjimus naujose situacijose. Visada įdėmiai klausosi, dalyvauja aptarimuose, veiklose, dirba grupėje. Užduotis atlieka nepriekaištingai, dažniausiai be klaidų. Geba pats surasti ir ištaisyti klaidas. Jaučia poreikį siekti geresnių rezultatų, padeda kitiems.