

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)
13 priedas

Vertinimas chemijos pamokose

1. Taikomi vertinimo būdai: neformalusis ir formalusis. Vertinimo pagal paskirtį tipai: diagnostinis, apibendrinamasis, kaupiamasis, formuojamasis.

Pasiekimų lygis	Surinkti taškai procentais	Pažymys	Gebėjimai
Aukštesnysis	95 - 100	10	Užduotį atlieka savarankiškai. Apibūdina, planuoja, argumentuoja, palygina, įrodo. Kelia tikslingus probleminius klausimus. Pasiūlo kitus galimus problemos sprendimo būdus. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai.
	85 - 94	9	
Pagrindinis	75 - 84	8	Užduotį atlieka savarankiškai. Apibūdina, planuoja, argumentuoja, pritaiko. Skiria, tinkamai vartoja ir pritaiko chemines sąvokas.
	65 - 74	7	
Patenkinamas	55 - 64	6	Užduotį atlieka savarankiškai. Taiko bazines žinias užduočiai išspręsti. Paaiškina elementarius dėsningumus.
	45 - 54	5	
Slenkstinis	35 - 44	4	Geba atlikti elementarius užduoties sprendimo veiksmus, naudodamasis pagalbine medžiaga.
Nepatenkinamas	25 – 34	3	Pradėta, bet neatlikta užduotis, negautas teisingas atsakymas.
	1 – 24	2	Pradėta užduotis, nėra loginės veiksmų sekos.
	0	1	Mokinys nerodė pastangų, nedirbo, nebandė atlikti užduoties ir visiškai neatliko darbo ir/ar neatsiskaitė per individualiai su mokytoju sutartą laiką.

2. Pagal pasiekimo sritis pažymiu, kuris įrašomas į TAMO dienyną, vertinami savarankiški, kontroliniai, praktikos ir projektiniai darbai.

2.1 Kontrolinio ir savarankiško darbo užduotyse nurodoma kiekvienos užduoties vertė taškais.

Pažymys rašomas vadovaujantis lentelės rekomendacijomis:

2.2. Chemijos pasiekimų sritys:

Pasiekimų sritys	Pasiekimai	Pasiekimų apibūdinimas
A	A1	Įvardija ir paaiškina, ką tiria chemijos mokslas, kokias problemas sprendžia. Pateikia ir apibūdina

Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas		teorinių ir taikomųjų chemijos ir kitų gamtos mokslų sričių pavyzdžių.
	A2	Apibūdina chemijos mokslo teorijų, modelių kūrimo, pagrindimo principus, aptaria teorijų, modelių kitimą. Naujų faktų atradimą ir teorijų kaitą sieja su mokslo tiesų kintamumu.
	A3	Nurodo moksliniams tyrimams taikomus etikos reikalavimus. Sieja etikos normas su chemijos mokslo raida ir prognozuoja jo kitimą.
	A4	Analizuoja ir kritiškai vertina mokslo ir technologijų pažangą, jos įtaką visuomenės raidai ir gyvenimo kokybei. Apibūdina chemijos pokyčius Lietuvoje ir pasaulyje: įvardija žymiausius mokslo atstovus ir aptaria svarbiausius jų pasiekimus. Susipažįsta su šiuolaikinių tyrimo metodų, medžiagų įvairove ir svarba. Apibendrina ir kritiškai vertina įvairiuose informacijos šaltiniuose pateikiamą informaciją apie chemijos mokslo atradimus, technologijų plėtotę, aplinkosaugą.
B Gamtamokslinis komunikavimas	B1	Tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, terminus, simbolius, formules, matavimo vienetus.
	B2	Suranda reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose ir ją apdoroja. Tinkamai perduoda informaciją apie cheminius elementus, medžiagas, junginius, reiškinius, procesus, dėsningumus. Kalbą vartoja tinkamai ir tiksliai, laikydamasis etikos ir etiketo, tinkamai cituoja šaltinius.
	B3	Skiria objektyvią informaciją nuo subjektyvios (nuomonės), pasirenka patikimus informacijos šaltinius.
	B4	Tinkamai, laikydamasis etikos ir kalbos normų, praktiškai taiko kalbos žinias, tiksliai vartoja sąvokas, skirtingais būdais ir formomis perteikia kitiems gamtamokslinę informaciją chemijos dalyko kontekste.
	B5	Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. Argumentuotai diskutuoja aktualiomis temomis.
C Gamtamokslinis tyrinėjimas	C1	Paaiškina, kas yra tyrimai, įvardija tyrimų atlikimo etapus.
	C2	Kelia probleminius klausimus, su jais susietus tyrimo tikslus, formuluoja hipotezes.
	C3	Planuoja tyrimą: pasirenka tinkamą tyrimo būdą, priemones, medžiagas, tyrimo atlikimo vietą, laiką ir trukmę, numato tyrimo rezultatų patikimumo užtikrinimą.
	C4	Atlieka tyrimą: saugiai naudojami priemonėmis ir medžiagomis, laikydamasis etikos reikalavimų, atlieka numatytas tyrimo veiklas, tiksliai stebi

		vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai atlieka matavimus.
	C5	Analizuoja ir matematiškai apdoroja gautus rezultatus ir duomenis: įvertina jų patikimumą, tiriamojo darbo netikslumus bei matavimo paklaidas, atrenka reikiamus išvada daryti, atlieka reikalingus skaičiavimus ir pertvarkymus. Pasirenka tinkamus rezultatų ir duomenų pateikimo būdus.
	C6	Formuluoja išvadas, atsižvelgia į tyrimo hipotezę, apmąsto atliktas veiklas, numato tyrimo tobulinimo ir plėtotės galimybes.
D Gamtos objektų ir reiškinių pažinimas	D1	Nagrinėja chemijos mokslo objektus, procesus ir reiškinius, juos apibūdina.
	D2	Tikslingai taiko turimas chemijos žinias įvairiose situacijose, aiškindamiesi procesus ir reiškinius, sieja skirtingų mokslų žinias į visumą.
	D3	Aiškina įvairių medžiagų savybes ir jų kitimo dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko gamtos mokslų dėsnius.
	D4	Klasifikuoja, lygina tiriamas medžiagas, objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius.
	D5	Modeliuoja įvairias chemines medžiagas, objektus, procesus ir reiškinius, nurodo bendrus dėsningumus.
E Problemų sprendimas ir refleksija	E1	Atlikdamas įvairias chemijos užduotis, pasirenka tinkamas strategijas, prognozuoja rezultatus, siūlo problemų sprendimo alternatyvas.
	E2	Tikslingai ir kūrybiškai taiko turimas chemijos ir kitų gamtos mokslų žinias, įgytus gebėjimus; gautus tyrimų rezultatus pritaiko naujose situacijose.
	E3	Kritiškai vertina gautus rezultatus, atsižvelgia į realų kontekstą.
	E4	Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis chemijos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, jas apmąsto, kelia tolesnius mokymo(si) tikslus.
F Žmogaus ir aplinkos dermės pažinimas	F1	Įvardija save kaip gamtos dalį, paaiškina cheminių veiksnių (cheminių medžiagų) įtaką sveikatai, nurodo sveikos aplinkos kriterijus.
	F2	Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, chemijos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai.
	F3	Prisiima atsakomybę ir veikia saugodami gamtą ir racionaliai vartodami išteklius.

3. Praktikos darbo įvertinimas susideda iš dviejų dalių: praktinės dalies, atliekamos per pamoką, ir teorinės dalies – darbo gynimo. Kiekviena dalis vertinama dešimties balų sistema ir

vedamas galutinis pažymys (jei vidurkis nėra sveikasis skaičius, pažymys apvalinamas, atsižvelgiant į darbo gynimo įvertinimą);

Praktikos darbo praktinės dalies vertinimo lentelė:

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius
Hipotezė	1
Darbo atlikimas	3
Rezultatų pateikimas (teisingi skaičiavimai, nubraižyti grafikai, stebėjimų aprašymai, reakcijų lygys)	4
Išvada	1
Saugus darbas	1

4. Trumpalaikio projektinio darbo vertinimo lentelė:

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius
Temos atskleidimas	4
Darbo pristatymas	2
Darbo paruošimas pagal rašto darbų ir pristatymų (skaidrių) rengimo metodinius nurodymus.	1
Kalbos taisyklingumas	1
Atsakymas į klausimus	2

Kiekviena dalis vertinama taškais ir rašomas galutinis pažymys;

5. Už dalyvavimą rajoninėje ar respublikinėje olimpiadoje į TAMO dienyną rašomas įvertinimas 10.

6. Kaupiamasis vertinimas chemijos pamokose:

6.1. kaupiamąjį pažymį sudaro įvertinimai +/- sistema iš dešimt ženklų už pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus, aktyvų dalyvavimą pamokoje, namų darbus, dalykines iniciatyvas ir pažymiais: trumpas apklausas raštu, nedidelės apimtys savarankiškus darbus, stendo, parodos, mokomosios medžiagos ar kt. paruošimą, dalyvavimą mokyklinėje olimpiadoje;

6.2. galutinis kaupiamasis pažymys vedamas ne mažiau kaip iš 2-3 įvertinimų. Per pusmetį į TAMO dienyną įrašomas ne mažiau kaip vienas pažymys.