

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V–197-(1.6.)

12 priedas

Vertinimas prancūzų kalbos pamokose

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 1-10 balų sistema.
2. Minimalus pažymių skaičius per pusmetį – ne mažiau kaip 4 pažymiai.
3. Mokiniai vertinami išskiriant keturis pasiekimų lygius: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5- 6 balai, pagrindinis lygis – 7-8 balai, aukštesnysis lygis – 9 - 10 balų.
4. Kalbinė veikla skirstoma į 4 sritis: supratimas (receptija), raiška (produkavimas), sąveika (interakcija), tarpininkavimas (mediacija).
5. Numatomos 5 naujos gebėjimų grupės: audiovizualinio teksto supratimas, audiovizualinio teksto kūrimas, sakytinė ir rašytinė interakcija virtualioje erdvėje, teksto mediacija, grupės darbo proceso mediacija.
 - **Audiovizualinio teksto supratimas** – tai vaizdo įrašų, televizijos laidų (reklamų, naujienų, interviu, pokalbių šou) supratimas; animacinių, dokumentinių, meninių filmų ir pan. supratimas.
 - **Audiovizualinio teksto kūrimas** – tai pateikčių, filmukų, reportažų ir kitų vaizdo ir garso įrašų kūrimas.
 - **Interakcija / Sąveika** vyksta, kai kalbos vartotojai komunikuoja žodžiu ar raštu, realiai ar virtualiai; apima klausymą ir kalbėjimą (sakytinė sąveika), skaitymą ir rašymą (rašytinė sąveika).
 - **Mediacija / Tarpininkavimas** vyksta, kai kalbos vartotojas perteikia įvairių tekstų, pasisakymų turinį kitiems asmenims, padėdamas jiems suprasti kitų mintis; apima įvairias klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo ir sąveikos veiklų kombinacijas viena arba dviem kalbomis, bendradarbiaujant su kitais asmenimis dirbant grupėje ar vadovaujant grupės darbui.
6. Ugdomos kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Jos pateiktos pagal kompetencijos ugdymo intensyvumą kompetencijos vertinamos formuojamuoju vertinimu.
7. Pamokose formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu.

8. Vykdomas mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir analizavimas, formuojamas mokinių požiūris už atsakingą už savo mokymąsi. Gali būti taikomos mokytojo pasirinktos interaktyvios priemonės.
9. Pažymiu vertinama:
- kontroliniai darbai ;
 - savarankiški darbai;
 - testai;
 - žodyno, gramatinės, skaitymo, kalbėjimo, klausymo bei rašymo užduotys;
 - užduočių atlikimas pratybose;
 - namų darbai;
 - projektinė veikla, kūrybinė veikla (pagal iš anksto nustatytus kriterijus).
10. Kaupiamojo vertinimo pažymiai rašomi:
- už nedidelės apimties klasės ir namų darbus;
 - už klasės ir namų darbų atlikimą elektroninėse mokymo platformose Kahoot, Socrative, Wordwall ir kt.
 - už namų darbų atlikimą;
 - už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, taip pat dalyvavimą mokyklos, regiono, rajono projektuose.
11. Surinkus 3 kaupiamojo vertinimo pažymius, išvedamas matematinis vidurkis, pažymį įrašant į el. dienyną.
12. Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).
13. Diagnostinis vertinimas atliekamas prieš pradedant arba baigiant tam tikrą mokymosi etapą.
14. Testų, kontrolinių, savarankiškų darbų, klasės ir namų darbų, pratybų užduočių vertinimas atitinka surinktus taškus (žr. vertinimo lentelę Nr.1).

Lentelė Nr. 1

Taškai Pažymys	15	20	25	30	40	50
10	15-14,5	20-19,5	25-24	30-29	40-38	50-47,5
9	14-13	19-18	23-22	28-27	37-36	47-45
8	11,5-12,5	17-16	21-20	26-24	35-32	44-40
7	11-10,5	15-14	19-18	23-21	31-28	39-35
6	9,5-8,5	13-12	17-15	20-18	27-24	34-30
5	8-7	11-10	14-12	17-15	23-20	29-25

4	6,5-5	9-8	11-9	14-12	19-16	24-20
3	4,5-3,5	7-6	8-7	11-9	15-12	19-15
2	3-2	5-4	6-5	8-6	11-8	14-10
1	1,5-0	3-0	4-0	5-0	7-0	9-0

15. Žodyno vertinime vienas taisyklingai parašytas žodis vertinamas 1 tašku. Jei žodyje yra 1-2 netinkamos raidės, žodis vertinamas 0,5 taško; neparašytas žodis arba 3 ir daugiau netinkamos raidės vertinamas 0 taškų.

16. Kalbėjimo (monologo ir dialogo) vertinimo kriterijai:

- komunikacinio tikslo pasiekimas, komunikacinių intencijų realizavimas;
- turinio atskleidimas;
- kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai;
- kalbos priemonių taisyklingumas;
- tarimas;
- interakcija.

17. Skaitymo vertinimo kriterijai:

- taisyklingas tarimas, skaitant garsiai;
- tempas;
- skaitomo teksto supratimas;
- intonavimas.

18. Rašymo užduočių (paprasto laiško, raštelio ir kt.) vertinimas pažymiu atitinka surinktus balus (žr. lentelę Nr.2).

Lentelė Nr. 2

Kriterijai	Balai	Aprašymas
Turinys	2	Teksto turinys atitinka komunikacinius tikslus, aiškiai dėstoma pagrindinė mintis.
	1	Teksto turinys iš esmės atitinka komunikacinius tikslus, neaiškiai dėstoma pagrindinė mintis.
	0	Turinys neatitinka komunikacijos tikslų.
Kompozicinė struktūra ir teksto forma	2	Tekstas teisingai struktūruotas, mintys dėstomos nuosekliai, logiškai.
	1	Teksto struktūroje yra trūkumų. Mintys dėstomos nenuosekliai.
	0	Tekstas nestruktūruojamas, minčių dėstymas nelogiškas, nenuoseklus.
Teksto žodynas	2	Aktyviai naudojami dažniausiai vartojami išmokti žodžiai.
	1	Žodynas neturtingas, primityvus.
	0	Labai skurdus žodynas, komunikacija raštu nevyksta.
	4	1–3 leksikos, gramatikos klaidos, darbas tvarkingai atliktas.

Rašytinės kalbos taisyklingumas	3	4–7 leksikos, gramatikos klaidos.
	2	Nemažai leksikos ir gramatikos klaidų (8–15).
	1	Daug leksikos ir gramatikos klaidų (16–20).
	0	Dėl klaidų tekstą sunku suprasti, darbas atliktas netvarkingai (21 ir daugiau).
Viso balų	10	

19. Klausymo suvokimas vertinamas atliekant šio pobūdžio klausymo užduotis:

- reikalaujančios tik taip/ne atsakymo;
- pasirinkimo iš kelių variantų;
- atsakymai į klausimus po klausymo užduoties;
- lentelės pildymas;
- sakinio baigtumo užduotis;
- tinkamos informacijos suradimo užduotis.

20. Projektinių darbų vertinimas atitinka surinktus balus (žr. lentelę Nr.3)

Lentelė Nr. 3

Kriterijai	Balai	Aprašymas
Projekto originalumas, kūrybiškumas	2	Darbas originalus, savitas.
	1	Vidutiniškas darbo aktualumas, originalumas, savitumas.
	0	Darbas neaktualus, trūksta kūrybiškumo.
Tema	2	Tema pilnai atskleista.
	1	Tema atskleista iš dalies.
	0	Tema neatskleista.
Struktūra	2	Yra visos dalys, jos taisyklingai išdėstytos.
	1	Yra nežymūs struktūros neatitikimai.
	0	Darbas padrikas, nestruktūruotas.
Kalbos taisyklingumas	3	Taisyklingai vartojamas žodynas, gramatinės formos ir konstrukcijos.
	2	Pakankamai taisyklingai vartojamas žodynas, gramatinės formos ir konstrukcijos. Pasitaiko neesminių klaidų, netrukdančių suprasti pasakojimo.
	1	Žodynas labai ribotas.
	0	Žodynas skurdus. Yra kalbos klaidų, trukdančių suprasti pasakojimą.
Darbo pristatymas	1	Rišlus ir sklandus pristatymas. Atsako į klausimus.
	0	Sunku suprasti reiškiamas mintis. Komunikacija nevyksta, neatsako į klausimus.
Viso balų	10	