

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus  
2024-10-29 įsakymu Nr. V–197-(1.6.)

11 priedas

## **Vertinimas istorijos pamokose**

**Vertinimo tikslas** – padėti mokiniui mokytis; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

### **Vertinimo uždaviniai:**

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
- padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos;
- planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokiniams visokeriopą pagalbą.

Istorijos pamokose vertinama mokinių žinios, bendrieji gebėjimai ir kompetencijos, moksleivio daroma pažanga bei pastangos.

### **Vertinimo tipai:**

1. **Formalusis** (vertinama dešimtbale sistema)
2. **Neformalusis** (žodžiu ir raštu)

Atsiskaitoma po kiekvienos temos bei tos temos mokymosi eigoje. Mokinys vertinamas pažymiu už:

kontrolineis darbus,  
savarankiškus darbus,  
atsiskaitymus už darbą su žemėlapiais, iliustracijomis ir šaltiniais,  
projektinius darbus skaidrėse,  
darbą pratybų sąsiuvinuose,  
namų darbus,  
surinktus kaupiamuosius balus.

**Diagnosticiniai, savarankiški, kontroliniai** – taikomas baigus temą ar kurso dalį. Kontrolinį darbą sudaro testas teorinėms bei praktinėms dalyko žinioms, įgūdžiams ir gebėjimams patikrinti. Siekiama

išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Mokinių pasiekimai įvertinami pažymiu (dešimbalėje sistemoje).

**Kaupiamasis** – Kaupiamieji taškai rašomi už namų darbus, už aktyvų dalyvavimą pamokoje (apklausa raštu ir žodžiu), praktinius darbus, darbą grupėse, pagalbą klasės draugui, pasiruošimą pamokai ir yra fiksuojami, o suminis pažymys rašomas baigiantis pusmečiams..

**Apibendrinamasis** – Baigus vadovėlį ar modulį metų pabaigoje rašomas patikrinamasis darbas, kurio įvertinimas rašomas į dienyną ir pateikiama ataskaita apie mokinio pasiekimus.

**Skatinimas** – Už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinių darbų rengimą, rašomas skatinamasis pažymys – 10

#### **5–12 klasių mokinių vertinimo kriterijai:**

- 5–12 klasėje mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema.
- Mokinių istorijos pasiekimai vertinami keturiose pasiekimų srityse:
- *Istorinės raidos supratimas (A)*
  - A1 Įvykių, reiškinių priežastys ir padariniai
  - A2 Įvykių reiškinių bruožai ypatumai
  - A3 Asmenybių vaidmuo istorijoje
- *Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje (B)*
  - B1 Chronologijos supratimas
  - B2 Istorinės erdvės supratimas
- *Istorijos tyrimas ir interpretavimas (C)*
  - C1 Istorijos šaltinio apibūdinimas
  - C2 Istorijos šaltinio teksto analizė, interpretavimas ir vertinimas
  - C3 Istorinis tyrimas ir tyrinėjimas
- *Istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška (D)*
  - D1 Istorijos sąvokų supratimas ir vartojimas
  - D2 Istorinio pasakojimo kūrimas
  - D3 Istorinio supratimo raiška

| Pasiekimų lygis | Surinkti taškai<br>procentais | Pažymys | Gebėjimai |
|-----------------|-------------------------------|---------|-----------|
| Aukštesnysis    | 95 - 100                      | 10      |           |

|                |                                              |   |                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 85 - 94                                      | 9 | užduotį atlieka savarankiškai. Geba išgauti iš šaltinio informaciją, kuri išreikšta su potekste ir jos paieška reikalauja informacijos pertvarkymo, sujungimo bei aukštesniojo lygio mąstymo. |
| Pagrindinis    | 74 - 84                                      | 8 | randa šaltinyje medžiagą, kuri išreikšta iš dalies su potekste. Jos atpažinimas reikalauja žinių taikymo .                                                                                    |
|                | 63 - 73                                      | 7 |                                                                                                                                                                                               |
| Patenkinamas   | 50 - 62                                      | 6 | randa šaltinyje medžiagą, kuri išreikšta iš dalies su potekste. Jos atpažinimas reikalauja žinių taikymo .                                                                                    |
|                | 36 - 49                                      | 5 |                                                                                                                                                                                               |
| Slenkstinis    | 24 - 35                                      | 4 | randa šaltinyje informaciją, kuri išreikšta tiesiogiai, akivaizdžiai. Užduotis atlieka, atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, naudodamasis papildomai pateikta medžiaga                   |
| Nepatenkinamas | 17 – 23                                      | 3 |                                                                                                                                                                                               |
|                | 0 – 16                                       | 2 |                                                                                                                                                                                               |
|                | Neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties | 1 |                                                                                                                                                                                               |

### Specialiųjų poreikių mokinių vertinimo kriterijai:

- specialiųjų poreikių mokiniai vertinami 10 balų sistema, atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą ugdymo procese;
- specialiųjų poreikių mokiniai vertinami pagal individualios mokiniui parengtos programos reikalavimus ir PPT nustatytus mokinio gebėjimus;
- nepatenkinamais pažymiais vertinama tik tada, jei matyti, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia;

### Pastabos:

- mokiniai, praleidę kontrolinių ar savarankiškų darbų pamoką, atsiskaito individualiai susitarę su mokytoju;
- dėl ligos atsiskaito po savaitės arba po konsultacijų (konsultacijų laiką suderina su mokytoju);
- be pateisinamos priežasties (pabėgimo ar kt.) atsiskaito kitą pamoką;
- atsiskaityti privalo ne vėliau kaip per 2 savaites;

- neatsiskaičius, mokinio žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami neigiamu pažymiu.

Pusmečio įvertinimas vedamas skaičiuojant įvertinimų aritmetinį vidurkį, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą.

Metinis vertinimas vedamas skaičiuojant I ir II pusmečių įvertinimų aritmetinį vidurkį, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą.