

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V–197-(1.6.)

10 priedas

Vertinimas geografijos pamokose

Vertinimo sistemos tikslingumas:

- padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę;
- priimti pagrįstus sprendimus;
- skatinti mokinių motyvaciją.

Vertinimo uždaviniai:

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
- padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos;
- žinios ir padaryta pažanga.

Vertinimą ugdymo procese sąlygojantys vertinimo būdai:

• **formuojamasis vertinimas** – tai nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų, grupinį darbą. Tikslas – padėti mokytis. Šio proceso metu mokytojas stebi mokinių mokymąsi, komentuoja, aptaria, skatina pačius mokinius vertinti savo mokymosi eigą. Formuojamasis vertinimas mokytojui ir mokiniui suteikia grįžtamąją informaciją apie mokymosi pažangą, t.y. parodo, kaip mokinys išmoko tai, kas buvo numatyta, kokių yra galimybių siekti daugiau, ar liko mokymosi spragų, kur reikia daugiau pastangų.

Mokiniai vertinami:

- už kontrolinius darbus — kontroliniai darbai baigus skyrių, temą, kurso dalį, apie kuriuos mokiniai informuojami iš anksto (prieš 7 dienas). Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, turi individualiai susitarti su mokytoju, kaip ir kada atsiskaitys. Mokiniams pateiktuose

kontrolinių ar savarankiškų darbų užduočių lapuose ties kiekviena užduotimi pateikiamas įvertinimas balais dešimtbalėje sistemoje;

- už kūrybinį darbą (stendų ruošimas, mokymo priemonių gamyba) – pagal numatytą ilgalaikį teminį planą;
- už tiriamąjį darbą;
- už savarankiškus darbus grupėse, individualiai - savarankiški darbai rašomi praėjus keletą temų;
- už nomenklatūros atsiskaitymą – pagal numatytą ilgalaikį teminį planą;
- už projektinius, kūrybinius darbus bei jų pristatymus;
- už atsakinėjimą žodžiu, raštu – trumpa apklausa žodžiu ar raštu praėjus vieną temą;
- už pasiruošimą geografijos konkursui, olimpiadai.

Vertinimo dažnumas:

- jei dalykui mokytis skirta 1 pamoka per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais;
- jei dalykui mokytis skirtos 2 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais;
- jei dalykui mokytis skirta 3 – 4 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 5 pažymiais.

• **diagnostinis vertinimas** taikomas pradedant arba baigus temą ar kurso dalį, siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

- kontrolinis darbas – skiriamas baigus skyrių. Jis trunka 45 minutes. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama iš anksto. Kontrolinį darbą sudaro testas arba testas ir sąvokų, dėsnių ir reiškinių pagrindimo klausimai, uždavinių sprendimas. Mokytojas testo klausimų skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t. Rašoma 1-2 kontroliniai darbai per pusmetį.
- savarankiškas darbas – skirtas sužinoti, kaip mokinys įsisavino temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis. Trunka iki 30 min. Mokinys naudojasi papildoma medžiaga (vadovėlis, internetas, užrašai).
- apklausa raštu ir žodžiu – jos tikslas yra greitas mokinių žinių patikrinimas (10-15 min.) iš 1-2 temų. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškos. Apklausos formos gali būti įvairios: klausimynas, testas, diktantas, kryžiažodis.

• **kaupiamasis vertinimas** – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar raštu atliktus namų darbus gauna susitartą taškų (ar simbolių) skaičių. Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Šio vertinimo konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą tvarką nustato dalyko mokytojas pasitaręs su mokiniais. Mokytojas mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su kaupiamojo vertinimo kriterijais ir tvarka. Mokinio gauti taškai (ar simboliai) fiksuojami dalyko mokytojo kaupiamojo vertinimo aplanke. Galutinis įvertinimas pažymiu pasakomas mokiniui ir įrašomas į dienyną. Kaupiamieji balai rašomi :

- už aktyvų dalyvavimą pamokos metu;
- už loginį mąstymą, problemų sprendimą;
- už darbą pratybose, sąsiuvinuose;
- už namų darbus;
- už dalyvavimą įvairiuose konkursuose, projektuose.

apibendrinamasis vertinimas:

- pusmečio pažymys – visų gautų pažymių vidurkis;
- metų įvertinimas rašomas suskaičiavus dviejų pusmečių balų vidurkį.

Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis (1) lygis – 4, patenkinamas (2) lygis – 5-6, pagrindinis (3) lygis – 7-8, aukštesnysis (4) lygis – 9-10.

Surinktų taškų konvertavimas į pažymį:

Pasiekimų lygiai	Nepatenkinamas		Slenkstinis (1 lygis)	Patenkinamas (2 lygis)		Pagrindinis (3 lygis)		Aukštesnysis (4 lygis)	
Pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Procentai	0-24	25-29	30-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100