

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus

2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)

7 priedas

Vertinimas ekonomikos ir verslumo pamokose

Rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką mokiniai supažindinami su ekonomikos ir verslumo dalyko programa, mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.

1. **Diagnosticinis vertinimas** – teikia informaciją, reikalingą planuojant ir koreguojant mokymą: išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir tam tikru mokymo(si) metu padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymo(si) galimybės, pagalba sunkumams įveikti. Pažymiu vertinami teoriniai testai, savarankiškas darbas, trumpalaikiai dalykiniai projektai.
2. **Formuojamasis vertinimas** – skirtas kelti mokinių mokymo(si) motyvaciją, fiksuoti asmeninę pažangą, stiprinti mokinių savigarbą ir savivertę, kurti klasėje pasitikėjimo atmosferą, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt. Suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni. Informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.
3. **Kaupiamasis vertinimas** – mokinys pamokų metu gali uždirbti +1 ar daugiau balų prie būsimo įvertinimo, jei aktyviai dalyvauja pamokoje.
4. **Apibendrinamasis vertinimas** – taikomas baigus programą. Pusmečio pažymys vedamas iš gautų pažymių vidurkio. Pusmečio pažymys apvalinamas mokinio naudai.

Balų, taškų, procentų už įvairias užduotis konvertavimo į pažymių lentelė:

Lygis	Teisingų atsakymų apimtis taškais (balais, procentais)	Pažymys
Aukštesnysis	100-95	10
	94-85	9
Pagrindinis	84-75	8
	74-65	7
Patenkinamas	64-55	6
	54-45	5

Slenkstinis	44-35	4
Nepatenkinamas	34-1	3, 2, 1

Ekonomikos ir verslumo pamokų vertinimo normų kriterijai:

Nepatenkinamas lygis (1,2,3)	Neturi bendro supratimo apie ekonomikos žinių taikymą realiame gyvenime. Neapibūdina sąvokų savais žodžiais, netinkamai jas vartoja. Nediskutuoja įvairiais ekonomikos, finansiniais, verslo klausimais, neranda argumentų savo nuomonei pagrįsti. Neatlieka ekonominių, finansinių ar verslo užduočių, negeba naudotis mokytojo nurodytais informacijos šaltiniais. Neatlieka užduočių, nedaro elementarių išvadų.
Slenkstinis lygis (4)	Turi bendrą supratimą apie ekonomikos žinių taikymą realiame gyvenime. Apibūdina sąvokas savais žodžiais, bet ne visada tinkamai jas vartoja. Diskutuoja įvairiais ekonomikos, finansiniais, verslo klausimais, ne visuomet randa argumentų savo nuomonei pagrįsti. Atlieka tik nesudėtingas ekonomines, finansines ar verslo užduotis, geba naudotis bent keliais mokytojo nurodytais informacijos šaltiniais. Atlikdami užduotis, daro elementarias išvadas.
Patenkinamas lygis(5,6)	Naudodamasis netiesiogine pagalba skiria, lygina ir tinkamai vartoja pagrindines ekonomikos sąvokas, terminus, dėsnius, ekonominius procesus. Įgytas esmines žinias sieja su kasdieniais ekonominiais procesais, vykstančiais realiame gyvenime. Naudodamasis netiesiogine pagalba diskutuoja įvairiais ekonomikos, finansiniais, verslo klausimais. Konsultuodamasis atlieka ekonomines, finansines ar verslo užduotis, geba naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Konsultuodamasis kelia hipotezes ir atlieka užduotis, daro teisingas išvadas ir prognozes, gautus rezultatus įvairiomis formomis pateikia kitiems.
Pagrindinis lygis(7,8)	Skiria, lygina ir tinkamai vartoja pagrindines ekonomikos sąvokas, terminus, dėsnius, ekonominius procesus. Įgytas esmines žinias sieja su kasdieniais ekonominiais procesais, vykstančiais realiame gyvenime. Argumentuodamas diskutuoja įvairiais ekonomikos, finansiniais, verslo klausimais, gina savo nuomonę. Savarankiškai atlikdamas ekonomines, finansines ar verslo užduotis, geba naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Kelia hipotezes ir savarankiškai atlieka užduotis, daro teisingas išvadas ir prognozes, gautus rezultatus įvairiomis formomis pateikia kitiems.
Aukštesnysis lygis (9,10)	Skiria, lygina, interpretuoja ir tinkamai vartoja nagrinėjamas ekonomikos sąvokas, terminus, dėsnius, ekonominius procesus. Turimas/įgytas ekonomikos žinias savarankiškai taiko įvairiose gyvenimo situacijose. Geba savarankiškai įgyti papildomų ekonominio ir finansinio raštingumo žinių. Kūrybingai planuoja, modeliuoja ekonominius, finansinius ar verslo pranešimus, komunikavimo intencijas, tinkamai vartoja įvairias raiškos formas. Savarankiškai atlikdamas ekonomines, finansines ar verslo užduotis, geba naudotis įvairiais pačių surastais informacijos šaltiniais. Savarankiškai identifikuoja ekonominę, finansinę ar verslo problemą, parenka geriausią problemos sprendimo alternatyvą ir savarankiškai ją sprendžia.