

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)

6 priedas

Vertinimas matematikos pamokose

Matematikos pamokose, per visą mokymosi laikotarpį taikomas ugdomasis (formuojamasis) ir apibendrinamasis vertinimas. Mokinių matematikos mokymosi rezultatų vertinimas suvokiamas kaip pagalba mokiniui tobulėti, tapti savarankiškam, atsakingam už mokymosi rezultatus, ugdyti jo pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymosi rezultatus. Mokinių pasiekimai vertinami trijose pasiekimų srityse: gilus supratimas ir argumentavimas, matematinis komunikavimas, problemų sprendimas.

Mokiniai rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka

Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pasiekimų lygiai ir įvertinimai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme siejami: slenkstinis lygis – 4, patenkinamas lygis – 5-6, pagrindinis lygis – 7-8, aukštesnysis lygis – 9-10.

Matematikos pamokose naudojami vertinimo tipai

Diagnosticinis vertinimas, kuriuo siekiama išsiaiškinti mokinių mokymosi galimybes ir spragas, suteikti pagalbą bei numatyti tolesnius mokymosi žingsnius (testai, kontroliniai, savarankiški ir kūrybiniai, projektiniai darbai);

Apibendrinamasis vertinimas;

Formuojamasis vertinimas žodžiu (mokinio pažanga neformaliai lyginama su jo paties rezultatais);

Mokinio įsivertinimas. Pamokose įsivertinama naudojant mokytojo ir mokinio dialogą. Mokiniai įsivertina savo praktinę veiklą, atlikus užduotį parodomi atsakymai ar parengiant užduotis

– surask teisingą atsakymą. Mokiniai vertina kitų mokinių atliktus darbus. Naudojami ir kiti įsivertinimo būdai, parašant sau pažymį, užduodant klausimus draugui, skaitmeninės priemonės.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės raštu atliekamas ir formaliai vertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį (temą, kelias temas, skyrių ir pan.). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, mokiniams turi būti aišku, ką jie turi mokėti, ką pasiekti ir kaip bus vertinama. Kontrolinių darbų rezultatų analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniais. Mokinys dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame darbe, turi teisę atsiskaityti su mokytoju sutartu laiku per 2 savaites. Įvertinimas fiksuojamas atsiskaitymo dieną.

Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo be pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per vieną savaitę nuo kontrolinio darbo rašymo dienos. Kontroliniam darbui mokinys pasiruošia savarankiškai. Jei mokinys neatvyksta atsiskaityti, elektroniniame dienyne įrašomas 1 („vienetas“ – užduotis neatlikta). Gavęs nepatenkinamąjį pažymį mokinys turi galimybę susitarti su mokytoju apie galimą perrašymą.

Savarankiškas darbas. Rašomas mokytojo nuožiūra, iš vienos ar daugiau temų ir nebūtinai išankstinis įspėjimas. Tikrinamos ir vertinamos esminės matematikos sąvokos, dėsniai, taisyklės, apibrėžimai ir gebėjimas juos taikyti. Pagal susitarimą mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, bei kita informacine medžiaga.

Kontroliniuose ir savarankiškuose darbuose šalia uždavinio yra nurodytas taškų, skiriamų už teisingai išspręstą uždavinį, skaičius. Taškų skaičius priklauso nuo uždavinio sudėtingumo. Prieš kontrolinius ir savarankiškus darbus mokiniai supažindinami su taškų atitikimo pažymiui lentele.

Kontroliniai darbai, savarankiški darbai, testai vertinami 10 balų sistema.

10 balų: atlikta 100% darbo, racionalus sprendimo būdas, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų.

9 balai: atlikta 100% darbo, racionalus sprendimo būdas, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padaryta viena neesminė klaida.

8 balai: atlikta 80% darbo, sprendimo būdas gali būti neracionalus, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padaryta neesminė klaida.

7 balai: atlikta 70% darbo, sprendimo būdas gali būti neracionalus, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padarytos 1–2 neesminės klaidos arba 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose.

6 balai: atlikta 60% darbo, 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

5 balai: atlikta 50% darbo, 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

4 balai: atlikta 40% darbo, daugiau nei 3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

3 balai: atlikta 30% darbo, dalis sprendimų yra teisingi, trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, mokinys nėra pilnai įgijęs pagrindinių būtinų mokėjimų iš tos temos.

2 balai: atlikta 1%–20% darbo, sprendimas neteisingas, daromos esminės klaidos skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, mokinys nėra įgijęs pagrindinių būtinų mokėjimų iš tos temos.

1 balas: atlikta 0% darbo. Be priežasties atsisako atlikti užduotis.

Užduočių vertinimas pažymiu

Lygis	Surinkti taškai procentais	Pažymys
Aukštesnysis	95 – 100	10
	85 – 94	9
Pagrindinis	74 – 84	8
	65 – 74	7
Patenkinamas	55 – 64	6
	45 – 54	5
Slenkstinis	35 – 44	4
Nepatenkinamas	25 – 34	3
	15 – 24	2
	0 – 14	1

Kaupiamasis vertinimas taikomas už pagrįstus, motyvuotus darbus pamokose, trumpas apklausas raštu, nedidelės apimties savarankiškus darbus, namų darbus, dalyvavimą: olimpiadose (mokyklinėje, rajoninėje, respublikinėje ir kt.), matematinėse varžybose bei konkursuose, už prizines vietas juose, papildomus matematinius darbus.

Matematikos modulis vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ pusmečio pabaigoje.