

PATVIRTINTA
Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)
3 priedas

Vertinimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose

1. Diktanto vertinimas 5-8 ir 1g-2g klasėse.
Pažymys ir klaidų skaičius:

Lygis	Pažymys	Rašybos kl.	Skyrybos kl.	Bendras kl.sk.	Žodžių diktanto klaidų skaičius
Aukštesnysis	10	1	1	1	1
	9	1	2	2	2
Pagrindinis	8	2	3	4	3
	7	4	5	6	4
Patenkinamas	6	5	6	8	5
	5	6	7 -8	11	6
Slenkstinis	4	7-8	9 -10	14	7 -8
Nepatenkinamas	3	9 -10	11 -12	16	9 -10
	2	11 -12	13 -15	19	11 -12
	1	13 ir daugiau	16 ir daugiau	20 ir daugiau	13 ir daugiau

2. Rašinio vertinimas 5-8 klasėse

		I.	Taškai	II		III	Taškų suma	Pažymys
Lygis	Pažymys	Temos suvokimas ir jos plėtojimas, teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas		Struktūra ir nuoseklumas, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė		Raštingumas		
Aukštesnysis	10-9	Tema puikiai suprasta, tinkamai pasirinkti aspektai. Argumentai parinkti taikliai.	5	Skaidymas dalimis ir pastraipomis itin tikslingas; mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai. Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją.	5	Rašoma taisyklinga kalba, be klaidų.	15-14 13-12	10 9
Pagrindinis	8-7	Tema suprasta, pasirinkti tinkami aspektai. Argumentų pakanka.	4	Visos trys struktūrinės dalys tinka temai; pastraipomis skaidoma prasmingai, mintys plėtojamos nuosekliai. Kalba aiški, rišli; žodžiai parenkami tiksliai; sakinų struktūra įvairi.	4	Rašoma taisyklinga kalba, 4-6 klaidos.	11 10	8 7
Patenkinamas	6-5	Tema suprasta, aspektai pasirinkti tinkamai, tačiau ne visur pavyksta	3	Yra visos trys struktūrinės dalys, tekstas ne visada prasmingai suskaidytas pastraipomis; gali pasitaikyti	3	Rašoma Pakankamai taisyklinga kalba		

		išvengti paviršutiniškumo. Didžioji dalis argumentų yra tinkami, bet kartais nepavyksta išvengti jų atsiktiktinumo.		pasikartojimų ar tam tikro nenuoseklumo. Kalba aiški, rišli; sakinių struktūra įvairi; žodžiai vartojami tinkama reikšme.		Yra 4-6 klaidų	9-8	46
						Yra 7-10 klaidų	7-6	5
Slenkstinis	4	Tema suprasta paviršutiniškai arba iš dalies; pasirinkti aspektai ne visi išplėtoti arba prieštarauja vienas kitam; nepadedą atskleisti temos dažnai tuščiažodžiaujama. Argumentai formalūs, paviršutiniški arba bandoma argumentuoti.	2	Struktūrinės dalys turi trūkumų, ne visada jaučiamos pastraipų ribos; gali būti kartojama ar pasakojama nenuosekliai. Pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių struktūros trūkumų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.	2	Rašoma ne visai taisyklinga kalba, yra 11-16 klaidų	5	4
			1	Yra ne visos struktūrinės dalys, nejaučiamos pastraipų ribos; kartojama ar pasakojama nenuosekliai. Yra daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažniausiai nejaučiamos sakinio ribos arba sakiniai elementarios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.	1		4	4

Nepatenkinamas	3-2-1	Tema nesuprasta arba rašoma apie dalykus, nesusijusius su tema. Neargumentuojama arba tuščiažodžiaujama.	0	Struktūra pabira; nejaučiamos pastraipų ribos; nuolat kartojama tas pats. Kalba neaiški, nerišli; sakiniai neaiškos struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme	0	Rašybos ir skyrybos klaidų daugiau kaip 17	3-0	2
----------------	-------	---	---	--	---	--	-----	---

3. Rašinio vertinimas 1g-2g klasėse

		I.	Taškai	II	Taškai	III	Taškai	IV	Taškai	V	Taškai	Taškų suma	Pažymys
Lygis	Pažymys	Temos suvokimas ir jos plėtojimas, mokinio individualybės atsisikleidimas. leidžia atsiskleisti mokinio individualybei.		Teiginių pagrindimas; argumentų tinkamumas ir vertė		Struktūra ir nuoseklumas: kryptingas ėjimas į išvadą		Teksto stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė		Raštingumas			
Aukštesnysis	10-9	Tema puikiai suprasta, pasirinkti aspektai išryškina jos aktualumą, analizė ir interpretacija leidžia atsiskleisti mokinio individualybei.	5	Argumentai parinkti taikliai; jų parinkimas rodo mokinio brandą, išprusimą, konteksto išmanymą.	5	Skaidymas dalimis ir pastraipomis itin tikslingas; mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai, išvada rodo mokinio gebėjimą apibendrinti.	5	Kalba vartojama tikslingai, atskleidžiamas gebėjimas pasinaudoti visais reikalingais jos klodais: žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją. Rašydamas mokinys atskleidžia savo iškalbą ir erudiciją.	5	Rašoma taisyklinga kalba, be klaidų.		25-24 23-22	10 9

Pagrindinis	8-7	Tema suprasta, jai atskleisti pasirinkti tinkami aspektai, analizė pagrįsta.	4	Argumentų pakanka. Jie svarūs, įtikinami	4	Visos trys struktūrinės dalys tinka temai; pastraipomis skaidoma prasmingai, mintys plėtojamos nuosekliai.	4	Kalba aiški, rišli; žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją; žodynas turtingas; sakinių struktūra įvairi	4	Rašoma taisyklinga kalba, 1-3 klaidos.		21-20	8
					Yra visos trys struktūrinės dalys, tekstas ne visada prasmingai suskaidytas pastraipomis; gali pasitaikyti pasikartojimų ar tam tikro nenuoseklumo		Kalba aiški, rišli; sakinių struktūra įvairi; žodžiai vartojami tinkama reikšme.					19-17	7

Patenkinamas	6-5	Tema supраста, aspektai pasirinkti tinkamai, jie analizuojami, tačiau ne visur pavyksta išvengti paviršutiniškumo.	3	Didžioji dalis argumentų yra tinkami, bet kartais nepavyksta išvengti jų atsitiktinumo	3	Struktūrinės dalys turi trūkumų, ne visada jaučiamos pastraipų ribos; gali būti kartojama ar pasakojama nenuosekliai.	3	Pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių struktūros trūkumų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.	3	Rašoma pakankamai taisyklin ga kalba, yra 4-6 klaidos.		16-14	6
										Rašoma ne visai taisyklin ga kalba, yra 7- 10 klaidos.		13-11	5

Slenkstinis	4	Tema suprasta paviršutiniškai arba iš dalies; pasirinkti aspektai ne visi išplėtoti, nepadaidėja atskleisti temos arba prieštarauja vienas kitam; tuščiažodžiaujama.	2	Argumentai formalūs, paviršutiniški arba ne visi teiginiai pagrįsti. Bandoma argumentuoti	2	Yra ne visos struktūrinės dalys, nejaučiamos pastraipų ribos; kartojama ar pasakojama nenuosekliai	2	Yra daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažniausiai nejaučiamos sakinio ribos arba sakiniai elementarios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.	4	Yra nemažai kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų (11-16 klaidų).		10-8	4
Nepatenkinamas	3-2-1	Tema nesuprasta arba rašoma apie dalykus, nesusijusius su tema.	0	Neargumentuojama ar tuščiažodžiaujama.	0	Struktūra pabira; nejaučiamos pastraipų ribos; nuolat kartojamas pats.	0	Kalba neaiški, nerišli; sakiniai neaiškios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.	0	Yra daug kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų (17 ir daugiau)		7-6 5-3 2-1	3 2 1

Teksto interpretacijos užduoties vertinimas. Turinys (32 taškai: 16 x 2 – surinkti taškai bendrame vertinime dauginami iš dviejų)

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	ANALIZUOJAMO TEKSTO SUVOKIMAS
Aukštesnysis	4	Analizuojamo teksto tema, problema (-os) suprastos, analizuojamos, apibendrinamos, vertinamos platesniame kontekste. Motyvuotai išskirtas (-i) ir išnagrinėtas (-i) analizės aspektas (-ai).
Pagrindinis	3	Analizuojamo teksto tema, problema (-os) suprastos, analizuojamos tinkamai. Išskirtas (-i) ir išnagrinėtas (-i) analizės aspektas (-ai).
Patenkinamas	2	Analizuojamo teksto tema, problema (-os) suprastos iš dalies (per siaurai / per plačiai). Išskirtas (-i) analizės aspektas (-ai), bet išnagrinėtas (-i) tik iš dalies.
Slenkstinis	1	Analizuojamo teksto tema, problema (-os) suprastos menkai (tik teksto fragmentai susiję su rašinyje plėtojama / įvardyta tema), analizės aspektas (-ai) išskirtas (-i) netinkamai arba neišnagrinėtas (-i).
Nepatenkinamas	0	Analizuojamo teksto tema, problema (-os) nesuprastos, neišskirtas (-i) ir neišnagrinėtas (-i) analizės aspektas (-ai).

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	TEKSTO ANALIZĖ, INTERPRETAVIMAS
Aukštesnysis	4	Pasirinktas tinkamas teksto interpretavimo būdas. Teksto interpretacija kūrybiška, išsami, pagrįsta ne tik turinio analize, bet ir dėmesiu raiškai. Tinkamai vartojamos literatūros teorijos ir literatūros istorijos sąvokos. Ne daugiau kaip 1 interpretavimo trūkumas / fakto klaida, nenaikinantys interpretacijos pagrįstumo.
Pagrindinis	3	Pasirinktas tinkamas teksto interpretavimo būdas. Teksto interpretacija išsami. Tinkamai vartojamos literatūros teorijos ir literatūros istorijos sąvokos. Ne daugiau kaip 2 interpretavimo trūkumai / fakto klaidos, nenaikinantys interpretacijos pagrįstumo.
Patenkinamas	2	Pasirinktas iš dalies tinkamas teksto interpretavimo būdas. Teksto interpretacija pagrįsta analize. Ne daugiau kaip 4 interpretavimo trūkumai / fakto klaidos / netinkamai vartojamos literatūros teorijos ir istorijos sąvokos.
Slenkstinis	1	Teksto interpretacija paviršutiniška, bet yra analizės elementų. Ne daugiau kaip 5 interpretavimo trūkumai / fakto klaidos / netinkamai vartojamos literatūros teorijos ir istorijos sąvokos.
Nepatenkinamas	0	Tekstas neinterpretuojamas, tik atpasakojamas siužetas / iškraipomas turinys arba yra 6 ir daugiau interpretavimo trūkumų / fakto klaidų / netinkamai vartojamų literatūros teorijos sąvokų.

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	RAŠINIO STRUKTŪRA, RIŠĖLUMAS
Aukštesnysis	4	Pasirinkta labai tinkama struktūra turiniui perteikti: analizė plėtojama itin kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai suformuluota, idėjos perteikiamos puikiai komponuojant tekstą.
Pagrindinis	3	Pasirinkta tinkama struktūra turiniui perteikti: analizė plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai suformuluota, įžanga motyvuota, baigiamosios išvados pagrįstos.
Patenkinamas	2	Struktūra iš dalies tinkama turiniui perteikti: analizė iš esmės plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiški, įžanga turi trūkumų ar / ir baigiamosios išvados iš dalies pagrįstos.
Slenkstinis	1	Struktūra mažai tinkama turiniui perteikti: analizės plėtotei trūksta kryptingumo, pagrindinė mintis ne visai aiški, įžanga / baigiamosios išvados netinkamos.
Nepatenkinamas	0	Struktūra netinkama turiniui perteikti: pagrindinė mintis neaiški, įžanga ir išvados netinkamos.

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	RĖMIMASIS KONTEKSTAS
Aukštesnysis	4	Tikslingai, tinkamai ir motyvuotai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / aptariamos sąsajos su kitais menais (ne daugiau kaip 1 fakto klaida).
Pagrindinis	3	Tikslingai ir tinkamai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / aptariamos sąsajos su kitais menais, tačiau esama smulkių netikslumų (ne daugiau kaip 2 fakto klaidos).
Patenkinamas	2	Tinkamai, bet ne visai tikslingai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu (ne daugiau kaip 3 fakto klaidos).
Slenkstinis	1	Bandoma remtis kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / Kontekstas tik paminėtas (ne daugiau kaip 4 fakto klaidos).
Nepatenkinamas	0	Nesiremiama kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu arba yra daugiau kaip 4 fakto klaidos.

Probleminio klausimo svarstymo užduoties vertinimas. Turinys (32 taškai (16 x 2 – surinkti taškai bendrame vertinime dauginami iš dviejų))

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	TEMOS, PROBLEMOS SUPRATIMAS
Aukštesnysis	4	Tema, problema (-os) suprastos, analizuojamos, apibendrinamos, vertinamos platesniame kontekste. Motyvuotai išskirtas (-i) ir išnagrinėtas (-i) temos aspektas (-ai).
Pagrindinis	3	Tema, problema (-os) suprastos, analizuojamos tinkamai. Išskirtas (-i) ir išnagrinėtas (-i) temos aspektas (-ai).
Patenkinamas	2	Tema, problema (-os) suprastos iš dalies (per siaurai / per plačiai). Išskirtas (-i) temos aspektas (-ai), bet išnagrinėtas (-i) tik iš dalies.
Slenkstinis	1	Tema, problema (-os) suprastos menkai (tik teksto fragmentai susiję su rašinyje plėtojama / įvardyta tema), temos aspektas (-ai) išskirtas (-i) netinkamai arba neišnagrinėtas (-i).
Nepatenkinamas	0	Tema, problema (-os) nesuprastos, neišskirtas (-i) ir neišnagrinėtas (-i) temos aspektas (-ai).

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	ARGUMENTAVIMAS, PAGRINDIMAS, RĖMIMASIS TEKSTU
Aukštesnysis	4	Argumentai tinkami, pagrįsti. Tikslingai remiamasi pateikto teksto analize. Klausimas svarstomas, apibendrinamas, vertinamas platesniame kontekste. Ne daugiau kaip 1 argumentavimo trūkumas / fakto klaida, nenaikinantys argumento svarumo.
Pagrindinis	3	Argumentai tinkami. Tikslingai remiamasi pateikto teksto analize. Ne daugiau kaip 3 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos, nenaikinantys argumento svarumo.
Patenkinamas	2	Argumentai iš dalies tinkami (ne visi tinkami / ne visi pagrįsti). Remiamasi pateikto teksto analize. Ne daugiau kaip 4 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos.
Slenkstinis	1	Bandoma argumentuoti. Probleminio klausimo svarstymas paviršutiniškas. Teksto analize remiamasi menkai. Ne daugiau kaip 5 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos.
Nepatenkinamas	0	Argumentai netinkami / neargumentuojama / nesiremiam pateikto teksto analize / 6 ir daugiau argumentavimo trūkumų / fakto klaidų.

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	RAŠINIO STRUKTŪRA, RIŠLUMAS
Aukštesnysis	4	Pasirinkta labai tinkama struktūra turiniui perteikti: analizė plėtojama itin kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai suformuluota, idėjos perteikiamos puikiai komponuojant tekstą.
Pagrindinis	3	Pasirinkta tinkama struktūra turiniui perteikti: analizė plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai suformuluota, įžanga motyvuota, baigiamosios išvados pagrįstos.
Patenkinamas	2	Struktūra iš dalies tinkama turiniui perteikti: analizė iš esmės plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiški, įžanga turi trūkumų ar / ir baigiamosios išvados iš dalies pagrįstos.
Slenkstinis	1	Struktūra mažai tinkama turiniui perteikti: analizės plėtotei trūksta kryptingumo, pagrindinė mintis ne visai aiški, įžanga / baigiamosios išvados netinkamos.
Nepatenkinamas	0	Struktūra netinkama turiniui perteikti: pagrindinė mintis neaiški, įžanga ir išvados netinkamos.

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	RĖMIMASIS KONTEKSTAIS
Aukštesnysis	4	Tikslingai, tinkamai ir motyvuotai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / aptariamos sąsajos su kitais menais (ne daugiau kaip 1 fakto klaida).
Pagrindinis	3	Tikslingai ir tinkamai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / aptariamos sąsajos su kitais menais, bet esama smulkių netikslumų (ne daugiau kaip 2 fakto klaidos).
Patenkinamas	2	Tinkamai, bet ne visai tikslingai remiamasi kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu (ne daugiau kaip 3 fakto klaidos).
Slenkstinis	1	Bandoma remtis kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu / kontekstas tik paminėtas (ne daugiau kaip 4 fakto klaidos).
Nepatenkinamas	0	Nesiremiam kultūros, istoriniu, socialiniu ar autorių biografiniu kontekstu arba yra daugiau kaip 4 fakto klaidos.

Vertinimo kriterijai (20 taškų)

Kalbėjančio vertintojo vertinimo kriterijai (holistinis vertinimas; surinkti taškai pridedami prie bendro taškų skaičiaus)

Aprašas	Taškai
Užduotis atlikta puikiai (įvykdyti visi pateikti reikalavimai): išsamiai atskleista tema, pristatymas (mokinio monologas) struktūruotas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tinkamai išplėtoti, kalbama sklandžiai, vartojamas tinkamas, turtingas, įvairus žodynas, neužfiksuota grubių klaidų.	4
Užduotis atlikta gerai (įvykdyti dauguma pateiktų reikalavimų): pakankamai atskleista tema, pristatymas (mokinio monologas) struktūruotas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tiksliai ir išsamiai atsakoma į didesnę dalį klausimų, kalbama sklandžiai, vartojamas tinkamas, turtingas, įvairus žodynas, gali pasitaikyti viena kita klaida.	3
Užduotis atlikta patenkinamai (įvykdyti dauguma pateiktų reikalavimų): tema atskleista iš dalies, pastebimas vienas kitas pristatymo (mokinio monologo) struktūros ar nuoseklumo trūkumas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), bet atsakymams stinga tikslumo, išsamumo, užfiksuojama sklandaus kalbėjimo trūkumų, vartojamas iš dalies tinkamas, bet neįvairus žodynas, gali pasitaikyti viena kita grubi klaida arba daug nedidelių klaidų.	2
Užduotis atlikta silpnai (įvykdyti mažiau nei pusė užduoties reikalavimų): tema atskleista nepakankamai, pristatymas (mokinio monologas) nestruktūruotas, pokalbio metu išsakyti mokinio teiginiai tik iš dalies adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tiksliai ar išsamiai atsakoma į mažesnę dalį klausimų, vartojamas žodynas ribotas, užfiksuojama nemažai klaidų.	1

Vertintojo vertinimo kriterijai

Kriterijus	Kriterijaus aprašas	Taškai
Kalbėjimo tikslo supratimas	Tiksliai suprastas kalbėjimo tikslas: įvykdyti visi užduoties reikalavimai (pvz., pristatyti, apibūdinti perskaitytą tekstą, įvertinti teksto autoriaus požiūrį į tekste svarstomą problemą ir pan.).	3
	Iš esmės suprastas kalbėjimo tikslas: įvykdyti dauguma užduoties reikalavimų.	2
	Iš dalies suprastas kalbėjimo tikslas: įvykdyti mažiau nei pusė užduoties reikalavimų.	1
	Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0
Temos, klausimo atskleidimas	Tema atskleista išsamiai ir argumentuotai. Aiški pagrindinė kalbėjimo mintis ir iš jos kylantys ar į ją vedantys svarbiausi teiginiai, aiškiai atskleidžiama mokinio pozicija. Teiginiai, įžvalgos pagrindžiami tinkamai pasirinktais argumentais (pvz., pasakojimai, pavyzdžiai, analogijos ir pan.).	4

	Tema atskleista pakankamai tiksliai. Aiški pagrindinė kalbėjimo mintis, bet ne visi iš jos kylantys ar į ją vedantys teiginiai tinkami, ne visai aiškiai atskleidžiama mokinio pozicija. Dauguma teiginių, įžvalgų pagrindžiami tinkamai pasirinktais argumentais.	3
	Tema iš dalies atskleista. Pagrindinė kalbėjimo mintis ne visai aiški, pateikta keletas tinkamų teiginių, mokinio pozicija išsakoma nepakankamai aiškiai. Keletas teiginių pagrindžiami tinkamai pasirinktais argumentais.	2
	Tema atskleista nepakankamai. Pagrindinė kalbėjimo mintis nusakoma neaiškiai, pateiktas vienas kitas tinkamas teiginys, mokinio pozicija įvardijama nepakankamai tiksliai. Bent vienas teiginys pagrindžiamas tinkamai pasirinktu argumentu.	1
	Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0
Atsižvelgimas į komunikavimo situaciją ir adresatą	Kalbėjimo intonacija, garsas ir tempas atitinka kalbinę situaciją. Mokinys aktyviai klausosi ir dalyvauja pokalbyje. Natūraliai (pagal pokalbio eigą) atsako į klausimus, logiškai susiedamas savo atsakymus su tekste ir pristatyme išsakytomis mintimis. Laikosi viešojo bendravimo etikos, problemų kėlimo, svarstymo, pritarimo ir prieštaravimo kultūros. Tinkamai naudoja verbalines ir neverbalines (gestus, akių kontaktą, mimiką, kūno kalbą) priemones.	3
	Kalbėjimo intonacija, garsas ir tempas atitinka kalbinę situaciją. Mokinys atidžiai klausosi ir dalyvauja pokalbyje. Atsako į klausimus, bet ne visai pavyksta savo atsakymus susieti su tekste ir pristatyme išsakytomis mintimis. Daugeliu atvejų laikosi viešojo bendravimo etikos, problemų kėlimo, svarstymo, pritarimo ir prieštaravimo kultūros. Naudoja verbalines ir neverbalines (gestus, akių kontaktą, mimiką, kūno kalbą) priemones.	2
	Intonacija, garsas ir tempas neatitinka kalbinės situacijos. Mokinys klausosi ir dalyvauja pokalbyje. Trumpai atsako į klausimus ir (arba) nesieja savo atsakymų su tekste ir pristatyme išsakytomis mintimis. Daugeliu atvejų laikosi viešojo bendravimo etikos, bet stinga problemų kėlimo, svarstymo, pritarimo ir prieštaravimo kultūros. Verbalines ir neverbalines (gestus, akių kontaktą, mimiką, kūno kalbą) priemones naudoja retai, ne visada tinkamai.	1
	Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0
Kalbėjimo struktūra, minčių nuoseklumas	Įžangoje aiškiai nusakoma kalbėjimo tema. Mintys dėstomos nuosekliai, logiškai. Kalbėti baigiama pagrįstai apibendrinant (pvz., daroma išvada, keliamas klausimas ar pan.).	3
	Įžangoje užsimenama apie kalbėjimo temą. Pasitaiko nenuosekliai dėstomų minčių. Kalbėti baigiama apibendrinant (pvz., daroma išvada, keliamas klausimas ar pan.).	2

	Galima įžvelgti kalbėjimo įžangą. Dėstant mintis trūksta nuoseklumo, pastebima logikos trūkumų. Kalbėti baigiama be apibendrinimo arba apibendrinama ne visai tinkamai.	1
	Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0
Kalbinė raiška ir taisyklingumas	Monologo ir dialogo metu kalbama sklandžiai, tinkamai formuluojami sakiniai, vartojamas deramas ir įvairus atitinkamo stiliaus (registro) žodynas. Vartojamos sąvokos tikslios ir tinkamos. Nepastebėta grubių gramatikos ir žodyno klaidų; gali pasitaikyti vienas kitas trūkumas; tariama, kirčiuojama ir intonuojama taisyklingai (galimas vienas kitas trūkumas).	3
	Monologo ir dialogo metu kalbama pakankamai sklandžiai, galimas vienas kitas sklandumo ir (ar) rišlumo trūkumas, keletas sakinių formulavimo pažeidimų; vartojamas deramas ir įvairus atitinkamo stiliaus (registro) žodynas. Vartojamos sąvokos tinkamos. Nepastebėta grubių gramatikos ir žodyno klaidų, gali pasitaikyti viena kita klaida; daugeliu atvejų tariama, kirčiuojama ir intonuojama taisyklingai (gali pasitaikyti keletas klaidų).	2
	Monologo ir dialogo metu kalbama ne visai sklandžiai; pasitaiko sakinių formulavimo pažeidimų, vartojamas iš dalies tinkamo stiliaus (registro), bet skurdus žodynas. Pasitaiko sąvokų vartojimo netikslumų. Daroma daug tarties, kirčiavimo, gramatikos ir žodyno klaidų, bet tai netrukdo suprasti išsakomų minčių.	1
	Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Kalbėjimo vertinimas
5-8, 1g-2g klasėse

Kriterijai	Taškai	Aprašas
Temos (užduoties, klausimo) atskleidimas ir kalbėjimo tikslo suvokimas.	5 Aukštesnysis	Tema puikiai atskleista. Aiškiai suformuluota pagrindinė mintis (pagrįsta išvada) ir iš jos kylantys (į ją vedantys) svarbiausi teiginiai, atskleidžiama mokinio pozicija. Tinkamai parinkti argumentai (pasakojimai, pavyzdžiai, analogijos, pateikiama iliustracinė medžiaga ir pan.).
	4 Pagrindinis	Tema atskleista. Suformuluota pagrindinė mintis (pagrįsta išvada) ir iš jos kylantys (į ją vedantys) svarbiausi teiginiai, mokinio pozicija aiški. Tinkamai parinkti argumentai (pasakojimai, pavyzdžiai, analogijos, pateikiama iliustracinė medžiaga ir pan.).
	3 Patenkinamas	Tema atskleista. Pagrindinę mintį galima suprasti iš ją pagrindžiančių teiginių, argumentuojama, suformuluojamos išvados.
	2 Slenkstinis	Kartais nukrypstama nuo temos, dalis argumentų netinkami arba jų trūksta, išvados neaiškios.
	1-0 Nepatenkinamas	Nukrypstama nuo temos, teiginiai nepagrįsti, tuščiažodžiaujama.
	5 Aukštesnysis	Kalbama sakytine kalba, įtaigiai, logiškai, nuosekliai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 1-2 trūkumai).

Kalbėjimo struktūra, aiškumas, sklandumas, rišlumas, sakinių ir žodyno įvairovė. Tarties, kirčiavimo, intonacijos, gramatikos ir žodyno taisyklingumas, tinkamumas	4 Pagrindinis	Kalbama aiškiai, sklandžiai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 3-4 trūkumai).
	3 Patenkinamas	Kalbama pakankamai sklandžiai, rišliai, pasitaiko minties šuolių. Žodynas ir sakinių struktūra tinkama (gali būti 5-6 trūkumai).
	2 Slenkstinis	Kalbama nepakankamai rišliai, sakiniai vienodos struktūros, trūksta žodžių. Raiškos trūkumai netrukdo suprasti sakomo teksto.
	1 -0 Nepatenkinamas	Kalbama nesklandžiai, vartojama nemotyvuotų įterpinių, daroma daug pauzių. Raiškos trūkumai trukdo suprasti sakomą tekstą.
	5 Aukštesnysis	Kalbama sakytine kalba, įtaigiai, logiškai, nuosekliai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 1-2 trūkumai).
	4 Pagrindinis	Kalbama aiškiai, sklandžiai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 3-4 trūkumai).
	3 Patenkinamas	Kalbama pakankamai sklandžiai, rišliai, pasitaiko minties šuolių. Žodynas ir sakinių struktūra tinkama (gali būti 5-6 trūkumai).

	2 Slenkstinis	Kalbama nepakankamai rišliai, sakiniai vienodos struktūros, trūksta žodžių. Raiškos trūkumai netrukdo suprasti sakomo teksto.
	1 -0 Nepatenkinamas	Kalbama nesklandžiai, vartojama nemotyvuotų įterpinių, daroma daug pauzių. Raiškos trūkumai trukdo suprasti sakomą tekstą.

Kalbėjimo vertinimas pažymiu:

Lygis	Taškai	Pažymys
Aukštesnysis	15	10
	14	9
Pagrindinis	13-12	8
	11 -10	7
Patenkinamas	9-8	6
	7-6	5
Slenkstinis	5-4	4
Nepatenkinamas	3	3
	2	2
	1	1

Kalbos taisyklingumo ir teksto raiškos (gramatika ir leksika; rašyba; skyryba; teksto raiška) vertinimas (28 taškai: 7 x 4)

PASIEKIMŲ LYGIS	TAŠKAI	GRAMATIKA IR LEKSIKA: NETIKSLUMAI, KLAIDOS
Aukštesnysis	7	0–1
Pagrindinis	6	2–3
	5	4–5
Patenkinamas	4	6–7
	3	8–9
Slenkstinis	2	10–11
	1	12–13
Nepatenkinamas	0	14 ir daugiau

LYGIS	TAŠKAI	RAŠYBA: NETIKSLUMAI, KLAIDOS
Aukštesnysis	7	0–1
Pagrindinis	6	2–3
	5	4–5
Patenkinamas	4	6–8
	3	9–10
Slenkstinis	2	11–13
	1	14–15
Nepatenkinamas	0	16 ir daugiau

LYGIS	TAŠKAI	SKYRYBA: NETIKSLUMAI, KLAIDOS
Aukštesnysis	7	0–1 (1–2)
Pagrindinis	6	2–3 (3)
	5	4–5
Patenkinamas	4	6–8
	3	9–10
Slenkstinis	2	11–13
	1	14–15
Nepatenkinamas	0	16 ir daugiau

LYGIS	TAŠKAI	TEKSTO RAIŠKA, LOGIKA, STILIUS: NETIKSLUMAI, KLAIDOS
Aukštesnysis	7	0–2
Pagrindinis	6	3–4
	5	5–7
Patenkinamas	4	8–10
	3	11–13
Slenkstinis	2	14–16
	1	17–19
Nepatenkinamas	0	20 ir daugiau

Jei kandidatas parašė mažiau nei 450 žodžių (išplėstinis kursas) ar 400 žodžių (bendrasis kursas) tekstą, už trūkstamus žodžius iš bendro įvertinimo atimami taškai:

TRŪKSTAMŲ ŽODŽIŲ SKAIČIUS	ATIMAMI TAŠKAI
21–40	2
41–80	4
81–120	6
121–149	8
Neparašiusio 300 žodžių (išplėstinio kurso) arba 250 žodžių (bendrojo kurso) kandidato darbas vertinamas tik turinio aspektu. Už kitus kriterijus taškai neskiriami.	

PAAIŠKINIMAI:

- Gramatikos ir žodyno klaidomis laikomi normų, nurodytų 5–12 klasių lietuvių kalbos vadovėliuose, „Dabartinės lietuvių kalbos žodyne“, pažeidimai.
- Gramatikos, žodyno, rašybos, skyrybos klaidos laikomos atskiromis klaidomis**, išskyrus šiuos atvejus:
 - kai taškai nerašomi ant *i / j*, laikoma viena klaida visame darbe, tačiau jei taškai nerašomi ant *ė*, – kiekviena klaida atskira;
 - nelietuviškų raidžių rašymas laikoma viena klaida visame darbe;
 - žodžių kėlimo klaidos laikomos viena klaida visame darbe.
- Viena klaida laikoma: a) ta pati žodyno klaida visame rašinyje; b) ta pati gramatikos klaida, pasikartojanti kelis kartus tame pačiame žodyje; c) dvejetainių linksnių, susietų vienu valdymu, vartojimo klaidos tame pačiame sakinyje (pvz.: *Lengva žmogui būti geru, sunkiau – teisingu.*). Kitos gramatikos (morfologijos, sintaksės) klaidos laikomos atskiromis.
Ta pati žodžių rašybos klaida, pasikartojanti kelis kartus toje pačioje žodžio šaknyje, laikoma viena klaida. **Galūnių rašybos klaidos laikomos atskiromis** (išskyrus tą pačią klaidą tame pačiame žodyje).
- Akies klaida laikoma atsitiktinė klaida, kuri darbe nesikartoja, t. y. kitur rašinyje žodis rašomas taisyklingai. Trys akies klaidos laikomos viena raštingumo klaida.
- To paties įterpinio neskyrimas, ta pati citatos skyrybos klaida laikoma viena skyrybos klaida.
- Sintaksinės konstrukcijos neišskyrimas arba skyrimas iš vienos pusės laikomas viena klaida.
- Vertinant teksto raišką, atsižvelgiama į tai, ar raiška atitinka rašymo situaciją ir žanrą, ar tekstas stilistiškai vientisas, ar rašoma aiškiai, tiksliai, sklandžiai, logiškai, ar leksika tinkama, ar minčių santykiams reikšti tinkamai ir tiksliai vartojamos įvairios sintaksinės struktūros.
- Viename sakinyje žymima ne daugiau kaip viena stiliaus ar logikos klaida.**
- Stiliaus, logikos klaidos laikomos atskiromis klaidomis, tačiau ta pati stilistinio žodyno klaida laikoma viena klaida.
- Kalbos taisyklingumo (gramatikos, žodyno, rašybos, skyrybos) ir stiliaus bei logikos klaidos žymimos paraštėje iki nulio ribos.
- Vertinimo metu kilus įtarimui, kad kandidatai užduotis atliko nesavarankiškai, naudojosi pašaline pagalba ar kito autoriaus darbu, nenurodydami tikrosios autorystės, jų darbai perduodami vertinimo komisijos pirmininkui. Valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininkas, nustatęs, kad kelių kandidatų dalyko brandos egzamino užduotis ar jos dalis atlikta identišškai, pasinaudota kito autoriaus darbu ar darbo dalimi nenurodant tikrosios autorystės, apie tai surašo aktą ir teikia argumentuotą siūlymą Nacionalinės švietimo agentūros direktoriui dėl tų darbų ar jų dalių nevertinimo.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo vertinimo skalė:

Pasiekimų lygis	Įvertinimas	Trumpas apibūdinimas
Aukštesnysis	10 (dešimt)	puikiai
	9 (devyni)	labai gerai
Pagrindinis	8 (aštuoni)	gerai
	7 (septyni)	pakankamai gerai
Patenkinamas	6 (šeši)	vidutiniškai
	5 (penki)	patenkinamai
Slenkstinis	4 (keturi)	pakankamai patenkinamai
Nepatenkinamas	3 (trys)	nepatenkinamai
	2 (du)	blogai
	1 (vienas)	labai blogai

Teksto suvokimo, gramatinių užduočių testų vertinimas:

Pasiekimų lygis	Teisingų atsakymų apimtis procentais	Pažymys
Aukštesnysis	91–100	10 (dešimt)
	81–90	9 (devyni)
Pagrindinis	71–80	8 (aštuoni)
	61–70	7 (septyni)
Patenkinamas	51–60	6 (šeši)
	41–50	5 (penki)
Slenkstinis	31–40	4 (keturi)
Nepatenkinamas	21–30	3 (trys)
	11–20	2 (du)
	1–10	1 (vienas)