

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)

2 priedas

Vertinimas etikos pamokose

Vertinimas yra nuolatinis mokinio mokymosi patirties, pasiekimų, daromos pažangos stebėjimo, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas. Svarbi vertinimo nuostata - teigiamas mokinių savivertės ugdymas. Gerbiama mokinio pasaulėžiūra, nuomonių įvairovė. Vertinama tai, ką kiekvienas mokinyss moka, geba, žino, supranta ir gali pritaikyti veikloje, akcentuojama, kokią pažangą padarė mokinyss. Pamokose vertinama ne tik medžiagos supratimas, bet ir mokinių dalyvavimas, kritinis požiūris, gebėjimas naudotis įvairiais darbo metodais.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka:

Etikos pamokose mokinių pasiekimai vertinami pasirinktu pažangos fiksavimo būdu: „įskaityta“, „neįskaityta“. Pusmečio eigoje mokinyss privalo gauti 3 tarpines įskaitas. Pusmečio įvertinimas – „įskaityta“, jei mokinyss turi 2–3 tarpines įskaitas. Jei mokinyss pusmečio eigoje nesurinko 2–3 įskaitų, pusmečio įvertinimas – „neįskaityta“.

Vertinimo tipai etikos pamokose:

Formuojamasis vertinimas - tai nuolat pamokoje vykstantis, nefiksuojamas vertinimas, kartu su mokiniaiss aptariant užduotis, pasiektus rezultatus, pateikiant korekcinius klausimus, individualius komentarus, pagyrimus. Jis taikomas tam, kad suteikti informaciją apie mokinių daromą pažangą, padrąsinti, paskatinti, numatyti ugdymo(si) kryptį bei veiksmus.

Diagnosticinis vertinimas atliekamas baigus tam tikrą mokymosi temą ar pamokų ciklą. Vertinant temos atsiskaitymo darbą, atsižvelgiama į darbo kokybę, informacijos pateikimą, IT naudojimą, kūrybiškumą, savarankiškumą, pristatymą. Atlikti darbai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinyss, dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties neatlikęs atsiskaitomojo darbo, privalo atsiskaityti raštu per dvi savaites.

Kaupiamasis vertinimas – tai mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas ir įsivertinimas, naudojamas už aktyvų, kryptingą dalyvavimą pamokose bei mokymosi veiklos rezultatų atitikimą nustatytiems kriterijams. 10 sukaupų taškų konvertuojami į tarpinę įskaitą

pusmečio eigoje. Šis vertinimo būdas skatina mokinių pastangas ir motyvaciją nuosekliai ir sistemingai dalyvauti ugdymo procese.

Nr.	Kaupiamojo vertinimo kriterijus	Taškai
1.	Pateiktos medžiagos klausymas, stebėjimas, skaitymas, atpasakojimas, minties išplėtojimas ir pagrindimas.	2-3 taškai
2.	Gebėjimas iškelti nagrinėjamos temos problemą, pateikti raktinius žodžius, esminius aspektus.	4 taškai
3.	Gebėjimas lyginti ir vertinti tekstus, video medžiagą, savo bei autorių požiūrius, susisteminti pateiktą medžiagą.	2 taškai
4.	Dalyvavimas diskusijoje (argumentuota nuomonė).	3 taškai
5.	Užduočių atlikimas (užduočių lapuose, skaitmeninėse erdvėse, pratybose).	1-5 taškai
6.	Gebėjimas dirbti poroje, grupėje (grupinių darbų paruošimas ir pristatymas).	3-4 taškai
7.	Pranešimo, projekto paruošimas ir pristatymas, individualios iniciatyvos.	3-7 taškai
8.	Kūrybiniai darbai.	3-7 taškai
9.	Aktyvus dalyvavimas pamokoje (pastangos).	2-3 taškai
10.	Kūrybiškumas, originalumas.	2-3 taškai

Apibendrinamasis vertinimas atliekamas baigus pusmetį.