

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos direktoriaus

2024-10-29 įsakymu Nr. V-197-(1.6.)

1 priedas

Vertinimas pradiniam ugdymui

Vertinimo fiksavimo formos pasirenkamos mokytojo nuožiūra:

- Mokinių darbai ir sąsiuviniai (tikrinami ir vertinami rašto darbai);
- Mokinių įsivertinimas (mokiniai savo pastangas įsivertina klasėje sutartais įsivertinimo būdais (žodžiu ar raštu));
- Elektroninis dienynas (pateikiama informacija tėvams apie ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Baigus I ir II pusmečius mokinių pažanga ir pasiekimai įvertinami (lygiais);

- Darbų aplankai (mokytojo nuožiūra).

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

- **Kasdieninis – formuojamasis vertinimas.** Didžiąją dalį (apie 80-90%) vertinimo informacijos vaikams pateikiame žodžiu. Vertinimo informaciją raštu pateikiame mokinių darbuose, elektroniniame dienyne, ataskaitose. Jei vertinant mokinio darbą parašomas trumpas komentaras, jo rašyti į elektroninį dienyną nereikia.

- **Komentaras:**

pozityvus, pripažįstantis atlikto darbo vertę;

palaikantis vaiko pastangas;

nurodytos taisytinės vietos;

pasiūlyta, kaip galima būtų pagerinti darbą.

- **Diagnostinis vertinimas** atliekamas norint įvertinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą bei numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Diagnostinis testas padeda mokiniui įsivertinti ir padedant mokytojui išsikelti mokymosi tikslus.

- **Apibendrinamasis vertinimas.** Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokinių pasiekimai vertinami lygiu arba PP (padarė pažangą) arba NP (nepadarė pažangos).

Pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniui metodinėje grupėje susitarta: mokiniams atlikus patikrinamuosius darbus (diktantus, testus ir kt.), žymėti *klaidų skaičių ir* surinktus taškus, o dienyne ir patikrinamuosiuose darbuose įrašant žinias atitinkantį lygį.

Mokinių pasiekimų vertinimo lygiai ir procentinės išraiškos atitiktis:

Lygis	Procentinė išraiška
Aukštesnysis	85% - 100%
Pagrindinis	60% - 84%
Patenkinamas	41% - 59%
Slenkstinis	33% - 40%
Nepatenkinamas	0% - 32%

Pasiekimų vertinimo kriterijai pagal testų taškus:

TESTAI			Pasiekimų lygis
30 taškų	25 taškai	20 taškų	
30 - 27 t.	25 – 22 t.	20 - 18 t.	Aukštesnysis
26 – 18 t.	21 – 14 t.	17 – 12 t.	Pagrindinis
17 – 9 t.	13 – 7 t.	14 – 8 t.	Patenkinamas
8 – 7 t.	6 – 5 t.	7 – 6 t.	Slenkstinis
≥ 6 t.	≥ 4 t.	≥ 5 t.	Nepatenkinamas

Pasiekimų vertinimo kriterijai pagal diktanto klaidas :

Klaidų skaičius	Pasiekimų lygis
0 – 2 kl.	Aukštesnysis
3 – 4 kl.	Pagrindinis
5 – 7 kl.	Patenkinamas
8 kl.	Slenkstinis
≤ 9 kl.	Nepatenkinamas

Projektinė – kūrybinė veikla

1 klasėje dažniausiai vertinama žodžiu.

2 klasėje darbai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – visada mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, vartoja daug vaizdingų žodžių, posakių;
- P (pagrindinis) – dažniausiai mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, nors kartais klysta, retokai, bet vartoja vaizdingų žodžių, posakių;
- P (patenkinamas) – sunkiai reiškia mintis sakiniais bei išlaiko loginę įvykių seką, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių;
- Sl (slenkstinis) - su pagalba reiškia mintis, atsako į klausimus nepilnais sakiniais, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių.

3–4 klasėse projektiniai – kūrybiniai darbai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – visada mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką bei grafinį pasakojimo dalių vaizdą, vartoja daug vaizdingų žodžių, posakių, remiasi skaityta literatūra;
- P (pagrindinis) – dažniausiai mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką bei kartais tinkamai panaudoja grafinį pasakojimo dalių vaizdavimą, vartoja vaizdingų žodžių, posakių, kartais remiasi skaityta literatūra;
- P (patenkinamas) – sunkiai reiškia mintis sakiniais bei išlaiko loginę įvykių seką, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių, remiasi vien savo asmenine patirtimi;
- Sl (slenkstinis) - su pagalba reiškia mintis, atsako į klausimus nepilnais sakiniais, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių.

Dorinis ugdymas

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – užduotį atlieka savarankiškai, susidūręs su kliūtimis randa būdus jas įveikti;
- P (pagrindinis) – užduotį atlieka tiksliai klausdamas ar prašydamas patarimų;
- Pt (patenkinamas) – vadovaujasi specialiais modeliais arba pagal pateiktą pavyzdį, naudojami netiesioginė pagalba ir papildomai pateikta medžiaga;
- Sl (slenkstinis) – užduotį atlieka tik su pagalba, atsako į nukreipiamuosius klausimus.

Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį.

Skaitymas

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) lygis – skaito sklandžiai, be sutrikimų;
- P (pagrindinis) lygis – skaito aiškiai, trūksta sklandumo;
- Pt (patenkinamas) lygis – skaito klysdamas, skienuodamas;
- Sl (slenkstinis) lygis – su pagalba skaito dviskiemenius žodžius.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę

Matematika

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) lygis – paprastas ir sudėtingas, neįprastas užduotis atlieka savarankiškai ;
- P (pagrindinis) lygis – nesudėtingas ir paprastas užduotis atlieka konsultuodamasis, tardamasis, bendradarbiaudamas, pasinaudodamas užuominomis;
- Pt (patenkinamas) lygis – paprastas užduotis atlieka pagal pavyzdį ir instrukcijas;
- Sl (slenkstinis) lygis – tik su pagalba atlieka paprasčiausias užduotis.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.

Visuomeninis ugdymas / gamtos mokslai

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) lygis – sudėtingas užduotis ir tyrimus atlieka savarankiškai, nagrinėja situacijas, atvejus, suranda sprendimo būdus;
- P (pagrindinis) lygis – atlikdamas paprastas užduotis, tyrimus, nagrinėdamas situacijas, konsultuojasi, tiksliai klausia, prašo patarimų;
- Pt (patenkinamas) lygis – atlikdamas paprastas užduotis, tyrimus, nagrinėdamas situacijas, naudojami netiesioginė pagalba, atsako į nukreipiamuosius klausimus;
- Sl (slenkstinis) lygis – su pagalba atlieka paprasčiausias užduotis.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

Skaitymas

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) lygis – skaito sklandžiai, be sutrikimų;
- P (pagrindinis) lygis – skaito aiškiai, trūksta sklandumo;
- Pt (patenkinamas lygis) – skaito klysdamas, skiemenuodamas;
- Sl (slenkstinis) lygis – su pagalba skaito dviskiemenius žodžius.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę

Fizinis ugdymas

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;
- P (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;
- Pt (patenkinamas) – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino, bet retai nesivadovauja judriųjų žaidimų taisyklėmis;
- Sl (slenkstinis) - pasyviai dalyvauja pamokose, taikomas individualus instruktavimas; retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus; nesupranta ir nesilaiko judriųjų žaidimų taisyklių.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

Šokis

1–4 klasėje šokio pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius;
- P (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius;
- Pt (patenkinamas) – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, retai stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius;
- Sl (slenkstinis) - pasyviai dalyvauja pamokose, retai stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius, taikomas individualus instruktavimas, retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus, atkartoja judesius pagal parodytą pavyzdį.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

Muzika

1–4 klasėje muzikos pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – visada taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, puikiai groja vienu iš melodinių instrumentų, puikiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, visada girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, puikiai pažįsta natas, visada apibūdina klausomą bei atliekamą muziką;
- P (pagrindinis) – dažniausiai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, retai klysta grodamas vienu iš melodinių instrumentų, dažniausiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, gerai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, gerai pažįsta natas, dažniausiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką;
- Pt (patenkinamas) – retai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, labai silpnai groja vienu iš melodinių instrumentų, silpnai jaučia garso trukmių santykius, metrą, prastai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, labai prastai pažįsta natas, labai neaiškiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką;
- Sl (slenkstinis) - retai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, neįsimeną dainuojamų dainelių tekstų, labai silpnai groja vienu iš melodinių instrumentų, su pagalba pažįsta natas ir apibūdina klausomą bei atliekamą muziką, padedamas pakartoja elementarius melodinius ar ritminius derinius.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

Dailė / technologijos

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – dailės ar technologijų darbas visada atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai, mokinyss puikiai įvaldęs darbo atlikimo techniką;
- P (pagrindinis) – dailės ar technologijų darbas dažniausiai atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai, mokinyss gerai įvaldęs darbo atlikimo techniką;
- Pt (patenkinamas) – dailės ar technologijų darbas retai atitinka temą, nėra išbaigtas, ne visuomet atrodo estetiškai, mokinyss nėra įvaldęs darbo atlikimo technikos;
- Sl (slenkstinis) - dailės ar technologijų darbas retai atitinka temą, nėra išbaigtas, ne visuomet atrodo estetiškai, mokinyss nėra įvaldęs darbo atlikimo technikos, dirba tik pagal pavyzdį, su pagalba.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį.

Informatika

1–4 klasėje pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:

- A (aukštesnysis) – užduotį atlieka savarankiškai, susidūręs su kliūtimis randa būdus jas įveikti;
- P (pagrindinis) – užduotį atlieka tiksliai klausdamas ar prašydamas patarimų;
- Pt (patenkinamas) – naudojami netiesioginė pagalba ir papildomai pateikta medžiaga;
- Sl (slenkstinis) – užduotį atlieka tik su pagalba;

Pasiekimų vertinimo fiksavimas:

- Į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį.

Vertinimo fiksavimas elektroniniame dienyne

Vertinimo fiksavimo dažnumas:

- Jei 1 savaitinė pamoka, rašomi ne mažiau kaip 1 įvertinimas per mėnesį mokiniui;
- Jei 2 savaitinės pamokos, rašomi ne mažiau kaip 2 įvertinimai per mėnesį mokiniui;
- Jei 3–5 savaitinės pamokos, rašomi ne mažiau kaip 3 įvertinimai per mėnesį mokiniui;
- Jei 7–8 savaitinės pamokos, rašomi ne mažiau kaip 4–5 įvertinimai per mėnesį mokiniui.

Tėvų informavimas:

- Apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus tėvai yra informuojami žodžiu, įrašais sąsiuvinuose ir elektroniniame dienyne;
- Pasibaigus pusmečiui (mokslo metams) mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai įvertinami elektroniniame dienyne.

