Birželio 21 d. 23 Linkuvos gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo praktiniame – išvažiuojamajame seminare „Tikslingas gamtos mokslų laboratorijos galimybių panaudojimas gamtamoksliniame ugdyme“, kuris vyko Rygos 72-oje vidurinėje mokykloje. Seminaras organizuotas iš projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis.

Šiais mokslo metais Pakruojo rajono Linkuvos gimnazijoje startavusio „Kokybės krepšelio“ projekto lėšos skirtos mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui. Šio projekto tikslas – tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Labai svarbus ir mokytojų profesinis tobulėjimas gilinant dalykines, bendrąsias, IT kompetencijas bei patyriminio mokymo(si) galimybes. Projektui įgyvendinti paruoštas Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planas, suderintas su Nacionaline švietimo agentūra bei Pakruojo r. savivaldybės administracija ir projekto „Kokybės krepšelio“ veiklos.

Išvyka į Rygos 72-ąją mokyklą – puiki proga mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams pasisemti žinių kaimyninėje Latvijoje. Linkuvos gimnazijos mokytojus pradžiugino toks seminaras ir dviejų šalių kolegų bendravimo forma, nes po pandemijos suvaržymų labai norėjosi kitokio tarpusavio ryšio ir sąveikos galimybių, kolegialaus bendradarbiavimo.

Labai maloniai ir šiltai mus sutiko Rygos mokyklos direktorius Pavels Pestovs, pradėjęs mūsų seminaro įžanginę dalį ir aprodęs mokyklos erdves. Direktorius pristatė švietimo įstaigos veiklas, pasidžiaugė įgyvendintais sumanymais ir projektais, aprodė įsteigtas ir modernizuotas gamtos mokslų laboratorijas. Apžiūrėjome informacinių technologijų, technologijų ir dizaino kabinetus, kuriuose yra visa reikalinga įranga, baldai, medžiagos. STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos) ugdyme ši mokykla nėra naujokė. Atsinaujinti, keisti mokymo(si) strategijas šioje mokykloje pradėta prieš šešerius metus.

Seminarą tęsė technologijų ir dizaino mokytojas A. Petrovs, kuris aprodė savo „valdas“ – visai neseniai renovuotą kabinetą su visa modernia įranga: 3D spausdintuvais, naujausiomis medienos apdirbimo staklėmis, lazeriniu spausdintuvu. Čia pat technologijų mokytojas pademonstravo lazerinio spausdintuvo galimybes – galėjome stebėti, kaip aparatas iš faneros lakšto gamino (pjaustė, degino) mokyklos suvenyrinį paveikslėlį. Reikia pastebėti, kad mokyklos laboratorijose ir kabinetuose viskas atnaujinta: ir lubų, ir grindų dangos, modernaus dizaino šviestuvai, mokinių, mokytojo darbo vietos, spintos, spintelės, įsigyti kiti darbui reikalingi įrankiai ir instrumentai, medžiagos.

Vidurinė mokykla didžiulė – joje mokosi 1300 mokinių, dirba virš šimto mokytojų. Tiesa, mokytojų vyrų, dirbančių mokykloje irgi nedaug – viso labo 10. Po vienu stogu mokosi 1-12 klasių mokiniai. Mokykla turi gan neblogą sporto bazę: baseiną, stadioną, aikštynus. Mums svečiuojantis mokykloje mokiniai jau atostogavo, nes mokslo metai baigiasi gegužės 31 dieną. Mūsiškiams mokytojams nusistebėjus, kad birželio mėnesį Latvijoje mokytis nereikia, buvo paaiškinta, kad tai truks neilgai, švietimiečiai ruošiasi pokyčiams – mokslo metai artimiausiu metu irgi bus prailginti dviem savaitėmis. Klasėse mokosi iki 30 mokinių, baigiant vidurinę mokyklą reikia išlaikyti 3 egzaminus. Bendraudami su technologijų mokytoju bandėme paklausinėti įprastų, buitiškų dalykų. Mokytojas neišsisukinėdamas atsakinėjo į mūsų gal kiek „pavojingus“ klausimus apie darbo krūvį, atlyginimą ir pan. Kolega juokaudamas atsakė, kad į parduotuvę užeiti nebijantis, kai mokytojo atlyginimas siekia per 1000 eurų. Tačiau mokytojas atviravo dirbantis dviejose mokyklose ir turintis 40 val. krūvį.

Laikas bėgo greitai, nes buvome labai smalsūs, daug klausinėjome, daug pamatėme, daug kuo stebėjomės. Lyginome darbo specifiką ir sąlygas, galimybes mokiniams siekti geresnių rezultatų, kylančius iššūkius darbe, švietimo sistemose Lietuvoje ir Latvijoje.

Pakvietėme Rygos mokyklos kolegas apsilankyti Linkuvoje, nes „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimą vainikuos tarptautinė konferencija „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“.

Antroji seminaro dalis buvo skirta mokytojų dalykinėms ir kultūrinėms kompetencijoms tobulinti, nes Ryga, ypač jos senamiestis – pati tinkamiausia vieta tai daryti. Neapsirikome pasirinkę pasiplaukiojimą Dauguvos upe, nes oras tokiai išvykai buvo tiesiog tobulas. Pasprukę iš lietaus prausiamo Pakruojo Latvijos sostinėje stebėjomės ir džiaugėmės, kad neiškrito nė lašas taip nusibodusio lietaus. Klajojome Rygos senamiesčio gatvelėmis, dairėmės ir fiksavome jo įžymybes, klegėjome, aptarinėjome dienos įspūdžius, praktinio – išvažiuojamojo seminaro privalumus, supratome, kad profesinio tobulėjimo galimybių įvairovė išties labai plati ir svarbi šiuolaikiniam mokytojui.

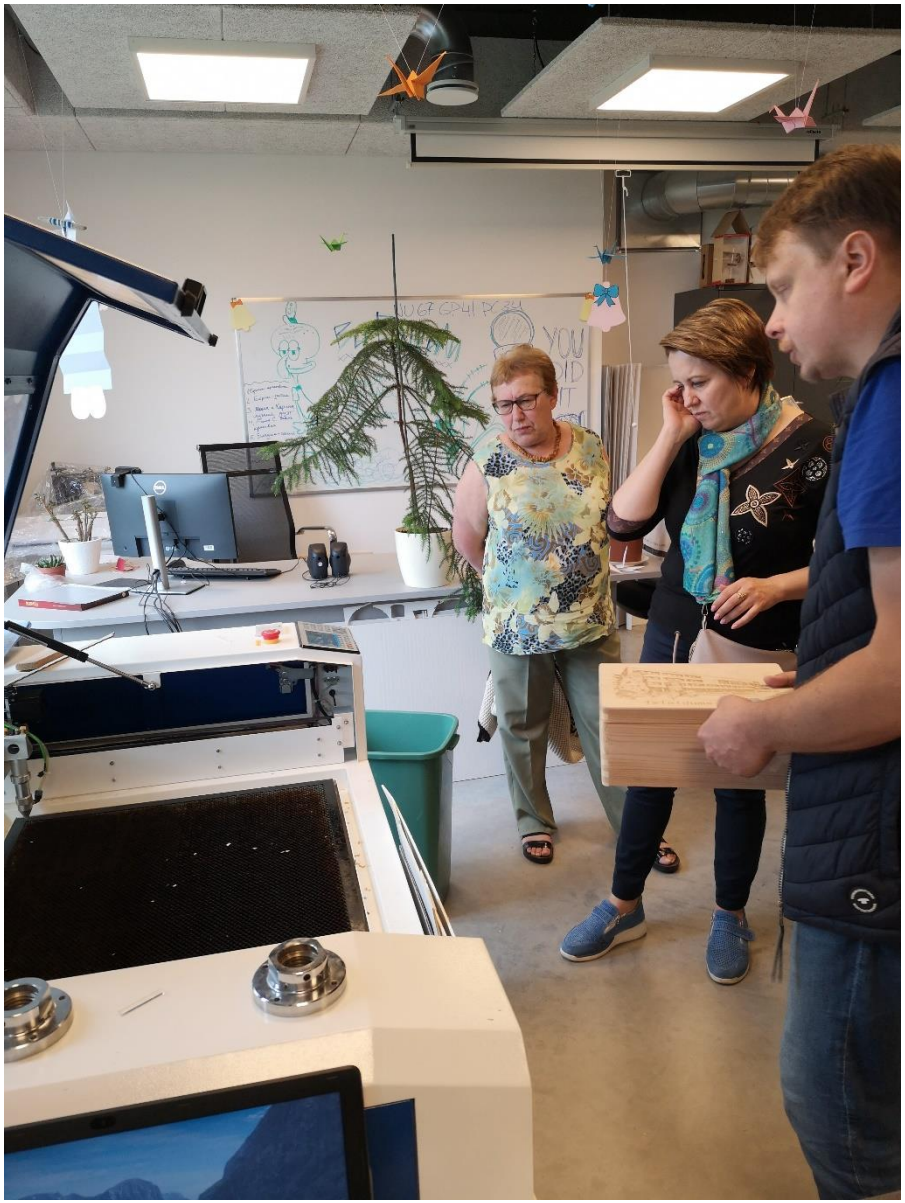
Prancūzų kalbos mokytoja Inga Ušinskaitė








Smiltis




Ender
Ender
Ender




Tzialdums 2022

