Pakruojo r. Linkuvos gimnazija

Kuriame Lietuvos ateitį
2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa

KOKYBĖS KREPŠELIS

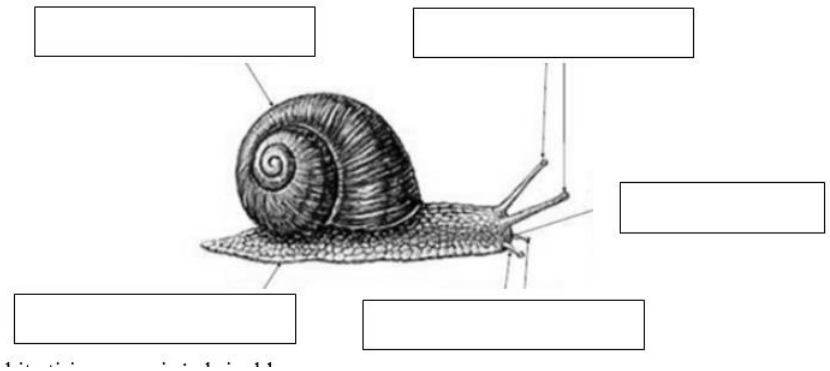
2.2. Patyriminių ugdymo veiklų organizavimas, siekiant savos patirties analizavimo, stebėjimo (refleksija), gilinant bendrąsias kompetencijas.

Edukacinės išvykos veiklos aprašas

Veiklos / pamokos pavadinimas		Edukacinė išvyka į J. Janušonienės sraigių ūkį.
Mokomasis dalykas		Pasaulio pažinimas, matematika, šokis
Mokytojas		Daiva Kuginienė, Nijolė Mikalajūnienė
Tema		Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su vynuogine sraige.
Klasė		4
Trukmė		5 val.
Ugdomi mokinių gebėjimai		Ugdomos pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Plečiamas žodynas, matematiniai gebėjimai, tinkamo elgesio su gyvūnais, socialiniai, saugaus elgesio įgūdžiai, kūrybinė išraiška.
Veiklos / pamokos uždavinys		Mokiniai susipažins su artimoje aplinkoje gyvenančiais bestuburiais moliuskais - vynuoginėmis sraigėmis: kūno sandara, gyvenimo būdu, prisitaikymu prie aplinkos. Naudodamiesi masės, ilgio matavimo priemonėmis atliks tyrimą, taikys reikiamus matavimo vienetus, apibendrins rezultatus ir padarys išvadas. Prisiminę sraigių ypatumus, naudodami improvizacijos metodą, šokio judesių pagalba sukurs grupėje sraigių šokį.
Mokymo ir mokymosi eiga	Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, veiklos / pamokos uždavinio skelbimas	Pokalbis apie tai, ką mokiniai žino apie bestuburius moliuskus, kokius yra matę juos supančioje aplinkoje. Filmukas apie vynuogines sraiges. Trumpas išvykos uždavinio pristatymas.
	Mokinio mokymosi veikla (užduotys)	Lankymasis sraigių ūkyje. Pasakojimo apie sraiges ir jų rūšis klausymasis, filmo žiūrėjimas. Sraigės tyrinėjimas ir užduočių atlikimas 1.Pažymėti, kurias kūno dalis turi sraigė

☐ koja	☐ sparnai	☐ galva
☐ kriauklė	☐ čiuopikliai	☐ pilvas
☐ šalinimo anga	☐ kaklas	☐ liemuo

2.Atpažinti, parašyti ir apibūdinti sraigės kūno dalis.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>

Spalva_____, apvijų skaičius.
_____.
Kurios sraigės dalies negali matyti? Kodėl?
_____
3.Pasverti sraigę ir užrašyti jos svorį. Palyginti savo ir draugo sraigių mases.
4. Išmatuoti sraigės kojąir užrašyti matavimo rezultatus. Palyginti visų tiriamų sraigių kojų ilgius.
5. Atlikti sraigių greičio tyrimą ir apibendrinti rezultatus.
<table><tr><th rowspan="2">Sraigių vardai</th><th colspan="2">Kiek nušliaužia per 1 min.?</th><th colspan="2">Kiek nušliaužia per 5 min.?</th></tr><tr><th>Mano spėjimas</th><th>Rezultatas</th><th>Mano spėjimas</th><th>Rezultatas</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Sraigių šokio kūrimas pagal duotą muziką.</td></tr>
<tr><td></td><td>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</td><td>Grįžę apibendrinome, palyginome gautus rezultatus, peržiūrėjome nuotraukas, įsivertinome emocijų veidukais: žalia spalva – puikiai suprato išvykos temą, uždavinius ir atliko užduotis; geltona spalva – gerai suprato temą ir uždavinius, atliekant užduotis reikėjo pagalbos; raudona spalva – buvo sunku atlikti užduotis. Na o per dailės ir technologijų pamokas dar atlikome kūrybinius darbelius (klijavome, lipdėme sraiges).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Priemonės</td><td>Lupa, chronometras, liniuotė, elektroninės virtuvinės svarstyklės</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ištekliai internete</td><td>https://www.vedlys.smm.lt/1_4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai/4.html
https://www.youtube.com/watch?v=kbKWNkezOV0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mokymo šaltiniai</td><td>Pasaulio paž. vadovėlis „Gilė 2 d. ", vaizdinė medžiaga, literatūra apie gyvūnus, edukacija sraigių ūkyje.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Laukiamas rezultatas</td><td>Mokiniai susipažins su pilvakojų moliuskų atstovu. Žinos vynuoginės sraigės kūno sandarą, supras kai kuriuos jos elgsenos ypatumus. Savo stebėjimus grįs matavimais ir skaičiavimais. Imituodami sraiges pašoks pačių sukurtą sraigių šokį.</td></tr>
</table>


SRAIGIŲ ŪKIS


01:49.69


SF-400
29













Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su vynuogine sraige

1. Ištyrinėkite turimą sraigę ir atlikite užduotis.
1.1. Apibūdinkite tiriamos sraigės kriauklę:

Spalva Dryžuota ruda apvijų skaičius 5.

2. Pasverkite sraigę. Sraigė sveria 23 g

3. Palyginkite savo ir draugo sraigių mases.

Draugo sraigė sveria 21 g

Koks yra sraigių masių skirtumas? 23 − 21 = 2 g

Išvada mano sraigė sveria daugiau 2 gramais

4. Padėkite sraigę ant lygaus paviršiaus. Palaukite, kol ji ties koją.

4.1. Išmatuokite sraigės kojos ilgį. Kojos ilgis – 7 cm

4.2. Palyginkite visų tiriamų sraigių kojų ilgius. Užrašykite trumpiausios ir ilgiausios kojų ilgius.

Trumpiausios kojos ilgis – 4 cm

Ilgiausios kojos ilgis – 9 cm

4.3. Apskaičiuokite tiriamos sraigės ir ilgiausią koją turinčios sraigės kojų ilgių skirtumą.

Skirtumas – 9 cm − 4 cm = 5 cm

5. Atlikite sraigių greičio tyrimą.

5.1. Spėkite, koks gali būti sraigių greitis. Paskui jį išmatuokite. Lentelėje fiksuokite rezultatus.

Lentelė. **Sraigių greičio tyrimas**

Sraigių vardai	Kiek nušliaužia per 1 min.?		Kiek nušliaužia per 5 min.?	
	Mano spėjimas	Rezultatas	Mano spėjimas	Rezultatas
Meilutė	10 cm	13 cm	15 cm	38 cm
Žvaigždutė	28 cm	8 cm	18 cm	31 cm

5.2. Apibendrinkite tyrimo rezultatus padarydami išvadą apie savo spėjimus ir nustatytą sraigės greitį.

Aš neatspėjau, mano sraigė nušliaužė daugiau, nei aš ma

1.1. Pažymėkite ☑, kurias kūno dalis turi sraigė:

☑ koja	☐ sparnai	☑ galva
☑ kriauklė	☑ čiuopikliai	☐ pilvas
☑ šalinimo anga	☐ kaklas	☑ liemuo

1.2. Atpažinkite ir parašykite sraigės kūno dalis.



Kriaukli

Akys

Čiuopikl

Koja

Burna, galva

1.3. Apibūdinkite tiriamos sraigės kriauklę:

Spalva Ruda, apvijų skaičius 5.

5. Kurios sraigės kūno dalies negalite matyti? liemens