Platus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas už 2021 ir už 2022 m.

Duomenų susisteminimas, atlikus apklausą.

Pirmieji duomenų stulpeliai rodo vidutinę vertę (1–4). Vidutinė vertė – tai kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios. Antrieji duomenų stulpeliai rodo respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentą. Procentai parodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Mokytojų atsakymai					Mokinių atsakymai					Tėvų atsakymai				
1 sritis. REZULTATAI	**Vertė 21 m.**	**Proc.**	**Vertė 22 m.**	**Proc.**	**1 sritis. REZULTATAI**	**Vertė 21 m.**	**Proc.**	**Vertė 22 m.**	**Proc.**	**1 sritis. REZULTATAI**	**Vertė 21 m.**	**Proc.**	**Vertė 22m.**	**Proc.**
Mokiniai pasitiki savo jėgomis.	**3,5**	**88,2**		81,1	Aš pasitikiu savimi.	**3,4**	**84,4**		**85,6**	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	**3,5**	**86,7**		**91**
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	**2,4**	**58,8**		62,1	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	**3,4**	**83,9**		**79,7**	Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	**3,7**	**92,9**		**95**
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.	**3,9**	**97**		78,4	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	**3,6**	**90,9**		**88,9**	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.	**3,6**	**90,2**		**86**
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	**3,8**	**94,1**		64,9	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų.	**3,1**	**78,5**		**84,3**	Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	**4**	**99,1**		**96**
Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	**3,8**	**94,1**		100	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	**3,7**	**93,6**		**93,4**					
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	**1,9**	**47**		70,3	Mokydamasis aš darau pažangą.	**3,5**	**88,2**		**91,5**	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	**3,9**	**98,2**		**90**

Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus.	**3,4**	**85,3**		89,2	Aš pastebiu savo tobulėjimą.	**3,3**	**82,3**		**87,6**	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	**3,9**	**98,2**		**99**
Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	**2,9**	**73,5**		73,0	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	**3,6**	**89,8**		**90,9**	Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.	**3,5**	**86,9**		**98**
Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	**3,8**	**94,1**		97,2	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.	**3,6**	**89,8**		**88,2**	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	**1,3**	**31,9**		**41**
Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų.	**3,2**	**70,9**		81,0	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	**1,6**	**40,9**		**38,6**	Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	**3,1**	**77,2**		**89**
Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	**2,8**	**70,6**		75,6	Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	**3,2**	**79,6**		**79,1**	Mano vaikas tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	**3,6**	**90,3**		**91**
Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.	**4**	**100**		100	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai.	**3,2**	**81,2**		**78,5**	Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	**3,8**	**93,8**		**95**
Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	**3,9**	**97**		100	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	**2,4**	**59,6**		**69,9**					
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.	**4**	**100**		97,3	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	**2,0**	**49,4**		**51,0**					

Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku.	**4**	**100**		97,3	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.	**3,2**	**80,1**		**87,6**					
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu.	**4**	**100**		100										
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.	**3,6**	**91,2**		100										
2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS					**2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS**					**2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS**				
Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.	**4**	**100**		97,3	Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti.	**3,3**	**82,2**		**79,1**	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	**3,5**	**86,7**		**95**
Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	**3,9**	**97,1**		97,3	Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	**3,5**	**86,6**		**90,2**	Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	**3,1**	**77,0**		**95**

Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą.	**3,9**	**97**		97,3	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	**3,2**	**81,1**		**84,3**	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	**3,4**	**84,9**		**88**
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/ numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų	**4**	**100**		100	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	**3,4**	**84,9**		**87,6**	Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	**3,6**	**89,5**		**90**
Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.	**3,4**	**85,3**		89,2	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.	**3,0**	**74,7**		**68,6**	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	**3,4**	**84,1**		**96**
Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	**3,9**	**97,1**		94,6	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	**3,2**	**80,1**		**81,7**	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali.	**3,4**	**84,0**		**91**
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	**4**	**100**		97,3	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	**3,1**	**84,4**		**85,6**	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	**3,6**	**89,3**		**94**
Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų	**4**	**100**		100	Mokytojai pastebėję mano	**3,3**	**81,7**		**81,7**	Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	**3,2**	**80,6**		**91**

mokiniai visada sulaukia pagalbos.					gabumus padeda man juos tobulinti.									
Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	**3,9**	**97,1**		97,3	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	**3,1**	**76,9**		**73,2**	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	**3,2**	**83,1**		**89**
Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	**4**	**100**		100	Man patinka mokytis.	**2,9**	**73,1**		**63,4**	Mano vaikui patinka mokytis.	**3,1**	**77,0**		**84**
Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	**4**	**100**		100	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	**3,5**	**87,6**		**88,9**	Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	**3,2**	**79,6**		**90**
Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.	**3,5**	**88,2**		97,3	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	**2,7**	**68,2**		**71,3**	Mokytojai moko spręsti realias problemas.	**3,3**	**83,2**		**84**
Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	**3,6**	**91,2**		86,5	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	**2,8**	**69,9**		**66,1**	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	**2,5**	**62,9**		**67**
Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.	**3,9**	**97**		100	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	**2,1**	**53,2**		**56,2**	Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	**3,6**	**91,1**		**96**
Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	**4**	**100**		97,3	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis.	**2,6**	**65,6**		**73,8**	Mano vaikai pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	**3,8**	**94,6**		**95**
Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.	**3,8**	**94,1**		97,3	Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu,	**3,3**	**82**		**86,2**	Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.	**3,6**	**91,2**		**93**

					grupelėse, po vieną.									
Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	**3,8**	**94,1**		97,3	Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	**3,3**	**83,3**		**86,3**	Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	**3,6**	**89,5**		**96**
Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	**3,9**	**97,1**		100	Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	**3,4**	**85,5**		**88,9**	Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.	**3,4**	**85,8**		**94**
Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	**3,9**	**97,1**		100	Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėlioju (sustruktūruoju) savaip.	**3,5**	**87,6**		**88,9**	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	**3,5**	**87,6**		**95**
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	**3,6**	**91,2**		83,8	Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	**3,2**	**80,6**		**79,8**	Mano vaikas padeda mokytis kitiems.	**2,9**	**73,5**		**78**
Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	**3,6**	**91,2**		64,9	Man patinka padėti kitiems.	**3,3**	**83,3**		**81,7**	Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	**3,3**	**83,2**		**88**
Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	**3,5**	**88,2**		86,5	Aš padedu mokytis kitiems.	**2,7**	**66,6**		**71,9**	Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	**2,8**	**70,8**		**71**
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	**3,6**	**91,2**		62,2	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	**2,9**	**73,7**		**70,6**	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	**3,1**	**77,0**		**84**
Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	**3,5**	**88,3**		91,9	Aš turiu idėjų dėl mokyklos	**2,2**	**53,8**		**57,5**	Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	**3,8**	**95,6**		**98**

					gyvenimo gerinimo.									
Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	**3,5**	**88,3**		89,2	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	**1,4**	**36,0**		**46,4**	Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	**3,7**	**92,1**		**98**
Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	**3,9**	**97,1**		100	Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.	**3,0**	**75,8**		**76,5**	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	**3,8**	**95,6**		**99**
Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	**3,2**	**79,4**		91,8	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	**3,2**	**79,0**		**81,1**	Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	**3,5**	**88,5**		**93**
Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	**3,9**	**97**		94,6	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	**3,6**	**89,2**		**90,8**	Mano vaikai įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	**3,5**	**88,5**		**90**
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	**2,7**	**67,7**		78,4	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	**3,6**	**89,8**		**90,1**	Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	**3,0**	**74,4**		**82**
Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	**3,8**	**94,1**		97,3	Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.	**3,5**	**88,7**		**86,9**	Mano vaikas patiria mokymosi džiaugsmą, sėkmę	**3,1**	**76,9**		
Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	**3,9**	**97,1**		97,3	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais,	**3,7**	**93,0**		**90,2**	Mano vaikas dalijasi mokymosi džiaugsmu su jumis	**3,5**	**86,7**		

					komentarais raštu ar žodžiu.									
Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.	**4**	**100**		97,3	Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	**3,2**	**80,6**		**83,0**					
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	**4**	**100**		100	Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	**3,4**	**85,5**		**84,3**					
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	**3,9**	**97,1**		97,3	Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau.	**3,4**	**83,9**		**81,7**					
Skatinu mokinius tobulėti.	**4**	**100**		100	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	**2,8**	**69,4**		**67,3**					
Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	**4**	**100**		97,3										
Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.	**3,2**	**79,4**		91,9										
3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS					**3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS**					**3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS**				
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	**3,9**	**97,1**		97,3	Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris,	**3,6**	**90,9**		**88,3**	Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.	**3,7**	**92,1**		

					planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).									
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.	**3,9**	**97**		100	Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios.	**3,3**	**83,4**		**86,2**	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	**3,7**	**92,1**		**98**
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	**3,4**	**85,3**		100	Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos.	**3,5**	**88,2**		**88,9**	Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	**3,6**	**89,4**		**95**
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	**3,3**	**82,4**		97,3	Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	**3,0**	**74,2**		**77,8**	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	**3,3**	**82,3**		**91**
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	**4**	**100**		100	Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	**2,9**	**73,1**		**74,5**	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	**2,8**	**70,8**		**72**
Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	**3,9**	**97,1**		100	Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	**2,8**	**70,9**		**78,5**	Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	**3,6**	**89,4**		**93**
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	**3,1**	**76,4**		86,5	Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	**3,4**	**85,5**		**87,6**	Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	**3,1**	**78,4**		**85**
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	**3,3**	**82,3**		83,8	Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.	**3,3**	**82,8**		**89,6**	Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į	**2,5**	**62,9**		**77**

										muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.				
Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.	**3,4**	**85,3**		89,2	Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus.	**3,3**	**82,3**		**88,2**	Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.	**3,6**	**89,4**		**95**
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.	**3,4**	**85,3**		89,2	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	**2,5**	**61,3**		**64,0**	Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.	**3,6**	**89,4**		**90**
Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	**2,9**	**73,6**		78,3	Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	**2,4**	**60,3**		**77,8**					
Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.	**3,6**	**91,1**		91,9	Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	**3,3**	**82,8**		**86,9**					
Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	**3,9**	**97,1**		91,7	Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis.	**2,9**	**71,5**		**74,6**					
4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA					**4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA**					**4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA**				
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos,	**4**	**100**		100	Aš žinau, kokia yra mokyklos	**2,3**	**56,4**		**52,2**	Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant	**3,0**	**74,3**		**82**

tikslų ir veiklos prioritetų.					ateities svajonė (vizija).					mokyklos ateitį (perspektyvą).				
Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.	**3,9**	**97**		97,2	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	**2,3**	**57,5**		**66,7**	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	**2,8**	**69,9**		**76**
Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	**4**	**100**		97,2	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	**3,1**	**77,9**		**85,0**	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	**3,1**	**77,0**		**85**
Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	**3,9**	**97,1**		97,2	Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų.	**3,3**	**81,8**		**82,4**	Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.	**3,4**	**86,8**		**93**
Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.	**4**	**100**		100	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	**2,5**	**63,4**		**63,4**	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	**2,4**	**61,0**		**91**
Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	**4**	**100**		100	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	**2,9**	**73,7**		**84,4**	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	**3,1**	**78,4**		**91**
Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	**3,9**	**97,1**		97,2	Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	**3,1**	**78,5**		**77,8**	Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	**2,9**	**71,7**		**83**

Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	**3,9**	**97**		100	Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais.	**3,3**	**83,3**		**85,6**	Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	**3,7**	**92,8**		**98**
Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.	**4**	**100**		100	Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.	**3,2**	**79,0**		**83,7**	Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	**2,9**	**72,6**		**91**
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	**4**	**100**		97,2	Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	**3,5**	**88,1**		**86,9**	Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.	**3,5**	**86,7**		**93**
Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	**4**	**100**		100	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	**2,9**	**71,5**		**81,0**	Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.	**3,6**	**89,3**		**97**
Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.	**3,8**	**94,1**		94,4	Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	**3,2**	**81,2**		**87,5**	Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	**3,1**	**77,9**		**86**
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	**3,9**	**97,1**		94,4	Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	**2,8**	**68,8**		**73,2**	Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	**2,5**	**62,9**		**69**
Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	**3,8**	**94,1**		94,4	Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų	**2,4**	**61,2**		**68,6**	Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis,	**3,7**	**92,9**		**97**

					mokyklų mokiniais.					kultūros centrais ir kt.).				
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	**1,6**	**41,2**		58,3	Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos.	**2,9**	**72,0**		**71,2**	Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	**3,6**	**90,3**		**98**
Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	**3,5**	**88,3**		97,2	Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos.	**3,0**	**75,9**		**80,4**	Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.	**3,3**	**83,2**		**94**
Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	**3,8**	**94,1**		100	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	**3,5**	**87,6**		**90,2**	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	**3,5**	**87,7**		**98**
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	**4**	**100**		100	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	**3,5**	**88,1**		**91,5**	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	**3,1**	**78,7**		**92**
Aš keliu aukštus reikalavimus sau.	**4**	**100**		97,2						Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	**3,6**	**91,1**		**97**
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	**4**	**100**		100										
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	**4**	**100**		100										